УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «НШДС №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Белякова

«18» апреля 2022года

**Отчёт**

**о результатах самообследования детского сада**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа – детский сад №1»**

**2021 год**

Тип ОО - общеобразовательное учреждение

Устав МОУ «НШДС №1» - утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № регистрации – 2643, дата 23.12.2014.,

ОГРН 1021100740066,

ГРН 2151102030033

Лицензия на правоведения образовательной деятельности – серия 11ЛО1 № 0001029, № регистрации 700-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 25.02.2015, срок действия - бессрочная и приложение к ней.

Свидетельство об аккредитации – серия 11АО01 №0000026, № регистрации 215-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 31.03.2015г., срок действия – до 31.03.2027г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 11 № 000099044, 22 июля 1999 г., ИНН 1102024637

Фактический (юридический) адрес ОУ: 169311, Республика Коми, г. Ухта,

ул. 30 лет Октября, д. 6 а,

тел. 8 (8216) 74-08-15, факс 8 (8216) 74-04-01, [Е-mail:nshds1@yandex.ru](mailto:Е-mail:%20nshds1@yandex.ru)

Адрес официального сайта МОУ «НШДС №1»: <http://nshds1-ukhta>

**Реквизиты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **КПП** | 110201001 |
| **ОГРН** | 1021100740066 |
| **ОКВЭД** | 85.12 – образование начальное общее  85.11 – образование дошкольное  85.41 – образование дополнительное детей и взрослых  85.41.99.100 - услуги по организации отдыха детей и их оздоровления |
| **ОКТМО** | 87725000 |
| **ОКАТО** | 87425000000 |
| **ОКПО** | 50407238 |
| **ОКФС** | 14 |
| **ОКОПФ** | 75403 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Банковские реквизиты** | 03234643877250000700 |
| **Банк** | Отделение – НБ Республики Коми |
| **Бик** | 018702501 |
| **Получатель** | Финансовое Управление Администрации МОГО «Ухта» (МОУ "НШДС №1", 20076012381) |

**Ф.И.О. директора:** Белякова Светлана Анатольевна, тел.8 (8216) 74-08-15,

**Учредитель**: Муниципальное образование городского округа «Ухта»

центр дидактическких игр

центр патриотического воспитания

1. **Оценка образовательной деятельности.**

**Оценка организации учебного процесса**

МОУ «НШДС №1» располагается в двухэтажном здании, сданном в эксплуатацию в 1998 году. Учреждение расположено в центральной части города Ухты на пересечении улиц Ленина и 30 лет Октября. Территория учреждения занимает 9 812м2, на ней расположены групповые прогулочные и спортивные участки, хозяйственные постройки, значительную часть территории занимают газоны и зеленые насаждения. На территории детского сада частично отсутствуют прогулочные участки. Мощность учреждения – 150 воспитанников (максимальная наполняемость дошкольных групп), режим работы дошкольных групп детского сада – 12 часов.

Во всех помещениях созданы условия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников в период пребывания в учреждении. Соблюдаются саниарно-гигиенические требования к режиму дня воспитанников, уборке помещений, проветриванию, освещенности.

Групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, кабинет предоставления дополнительных услуг, прогулочные участки, библиотека, кабинет психологической разгрузки оформлены эстетично и в соответсвии с требованиями к созданию условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками детского сада, организации образовательной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольных групп направлена на создание условий для реализации образовательного и творческого потенциала воспитанников и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, самостоятельность и самодеятельность ребенка. Социально-психологический комфорт для воспитанников в учреждении создают и поддерживают не только воспитатели, но и педагог-психолог, организуя с детьми индивидуальные занятия в комнате психологической разгрузки, в том числе по формированию коммуникативных навыков общения у воспитанников старшего дошкольного возраста, а именно: способность разрешать конфликтные ситуации через поиск компромиссов, соблюдать этические нормы поведения в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность, знать и подчиняться правилам социального поведения и т.д.

В детском саду МОУ «НШДС №1» функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, дошкольные группы посещает 149 воспитанников, по состоянию на 31.12.2021 года укомплектованность дошкольных групп составила:

- группа раннего возраста «Ромашка» - 24 чел.

- 2 младшая группа «Умка» - 22 чел.

- средняя группа «Колобок» - 26 чел.

- средняя группа «Буратино» - 25 чел.

- старшая группа «Радуга» - 26 чел.

- подготовительная группа «Росток» - 27 чел.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МОУ «НШДС №1» ведется на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №1», лицензии, выданной МОУ «НШДС №1» Министерством Образования Республики Коми №700 – О, серия 11Л01 №0001029 от 25.02.2015 года.

Разработка и регулирование нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения детского сада происходит на основе изменений нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу дошкольного образования. Так, в 2021 году приведена в соответствие действующим законодательством нормативная база, регламентирующая образовательную деятельность, переработаны следующие локальные акты:

№ 24. Правила внутреннего распорядка обучающихся

№ 35 Положение об официальном сайте МОУ «НШДС №1»№ 68.

№ 38 Положение о ведении документации дошкольных педагогических работников МОУ «НШДС №1»;

№ 39 Положение о планировании воспитательно–образовательной деятельности МОУ «НШДС №1»;

№ 43 Положение о психолого - педагогическом консилиуме

№ 47. Положение о комнате психологической разгрузки

№ 52 Положение о предоставлении платных услуг, в т.ч. образовательных;

№ 55 Положение об организации питания обучающихся;

№ 64 Правила внутреннего распорядка МОУ «НШДС №1».

№ 67 Положение о бракеражной комиссии

№ 68 Положение о режиме занятий

№ 79 Положение об охране здоровья обучающихся

Содержание основной образовательной деятельности в детском саду МОУ «НШДС №1» определяет Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100**»,  под научной редакцией** О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100») и примерной образовательной программы Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; она обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста; основывается на комплексном принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа в течение 2021 года реализована на 100%, несмотря на периоды приостановки деятельности образовательного учреждения для повышенной готовности к действиям в условиях новой коронавирусной инфекции, работы дошкольных групп в условиях карантинных мер в период активного распространения ОРВИ и гриппа, содержание организованной образовательной деятельности соответствовало календарно-тематическому планированию, учебный план в дошкольных группах выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

В дошкольных группах детского сада педагоги и специалисты ведут воспитательную работу с дошкольниками, направленную на создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности, формирование общей культуры личности ребенка, в том числе принятие им норм и правил поведения в обществе, общечеловеческих ценностей, успешной социализации детей.

В 2021 году воспитанники дошкольных групп МОУ «НШДС №1» и их родители приняли активное участие в акциях социальной и экологической направленности «Помоги бездомным животным», «Покорми птиц зимой», «Берегите ёлки», Крышечка добра», «Спасите ёжиков – сдавайте батарейки», в сборе макулатуры и т.д., в спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Весёлые эстафеты», в праздничных акциях и конкурсах – «Осенние фантазии», «Символ года», «Ёлочка – зелёная иголочка», «Букет для любимой мамочки», «Бессмертный полк» и т.д. Городские конкурсы, в которых участвовали воспитанники и их родители – «Зимняя сказка», «Маслёнушка – 2021», «Конкурс чтецов» обеспечили широту условий реализации способностей и интересов воспитанников. Охват родителей и воспитанников мероприятиями досуговой направленности, в том числе патриотической и нравственно-этической, составил в 2021 году 100% (в 2020 г. – 94%).

Активное участие воспитанников и их родителей в таких мероприятиях создает условия для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности.

Развитие творческих, физических и интеллектуальных способностей воспитанников педагоги развивают посредством оказания им дополнительных образовательных услуг, как на платной, так и на бесплатной основе. Дополнительные образовательные услуги детского сада обеспечивают широту и вариативность образовательной среды, её личностную ориентированность, индивидуальность выбора воспитанниками и их законными представителями условий реализации способностей и образовательных интересов: творческие способности – «Удивительная глина», «Камешки Марблс», двигательные навыки, физическое развитие – «Степ – аэробика», математическое мышление и интеллектуальное развитие – «Логика», инженерное мышление и мелкая моторика – «Робототехника».

В учреждении создана и функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, контроль за ситуацией в семьях посредством патронажей (посещением семей, опросом детей и родителей), профилактические беседы с родителями воспитанников. На профилактическом учете в детском саду состоит 1 семья, за ситуацией в семье и условиями проживания ребёнка ведется постоянный контроль со стороны воспитателей и администрации учреждения, с родителями проводятся профилактические беседы, тематические консультации.

Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в течение 2021 года в детском саду не выявлено.

Здоровьесбережение воспитанников отслеживается в течение года посредством системного мониторинга здоровья*.* Но, провести сравнительный анализ показателей здоровья и заболеваемости воспитанников в 2021 году, в сравнении с 2020 годом, по некоторым показателям не представляется возможным, так как в 2020 году учреждение не функционировало в период с 23.03.2020 г. по 30.08.2020 г. в связи с закрытием по причине распространения новой короновирусной инфекции.

Сравнительный анализ показателей 2020 и 2021 года показал, что в 2021 году произошли изменения в части:

1. По видам заболеваний:

- 1 случай онкологического заболевания среди воспитанников;

- снизилось количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете (на 11%);

- увеличилось количество воспитанников с нарушениями речи (на 2 сл.), возросло количество детей с аллергией на 3 случая, установлены 5 случаев заболевания COVID - 19;

- снизилось количество болезней органов дыхания на 19%, эндокринной системы на 1 сл., количество тубинфицированных детей - 0;

- на том же уровне с незначительными изменениями остались показатели болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детских садов МОГО «Ухта» показал, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня заболеваемости ОРВИ, что свидетельствует об эффективной работе педагогов по профилактике простудных заболеваний.

2. По группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья: | 2019 г (чел.) | 2020 г (чел.) | 2021 г (чел.) |
| - первая  - вторая  - третья  - четвертая  - пятая | 22  100  24  0  0 | 30  106  17  0  0 | 27  94  23  0  0 |
| Индекс здоровья | 22% | 21% | 24% |

В сравнении с прошлым годом, снизилось количество детей с первой и второй группой здоровья, в связи с увеличением количества детей, имеющих хронические заболевания или врождённые патологии.

3. По статистике случаев заболеваемости провести сравнительный анализ не представляется возможным из-за существенной разницы в числе дней работы детского сада: в 2020 году – 142, в 2021 г - 210.

Индекс здоровья воспитанников детского сада МОУ «НШДС №1» выше городского показателя на 4%.

##### Воспитанники дошкольных групп МОУ «НШДС №1» обеспечены 5-ти разовым горячим питанием, меню сбалансировано, отвечает нормам и требованиям СП-2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 №32;

. Ежедневно администрацией учреждения осуществляется оперативный контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением графика выдачи пищи, качеством приготовленных блюд. К административному контролю за качеством питания детей в 2021 году присоединён Родительский контроль, осуществляющий те же функции, что и администрация ОУ. В сравнении с 2020 годом, в 2021 году увеличилось количество родителей воспитанников, которых удовлетворяет полностью или частично качество питания в детском саду (на 24%).

Вывод:

- нормативные документы по основной деятельности ОУ приведены в соответствие с требованиями к регулированию и руководству образовательной деятельностью ОУ, её планированию и содержанию;

- улучшились показатели здоровья воспитанников по отдельным видам заболеваний, в том числе ОРВИ, снизилось количество детей, состоящих на диспансерном учете, повысился индекс здоровья;

- совершенствуются условия взаимодействия ОУ и родительской общественности по проблемам улучшения качества образования и условий пребывания детей в ОУ;

Проблема: недостаточное повышение родительской компетентности по профилактике новой коронавирусной инфекции в условиях семьи (заболеваемость детей произошла в условиях повышенной контактности с заболевшими ранее членами семьи).

**Открытость и доступность информации**

Деятельность Учреждения открыта и доступна получателям образовательных услуг. Информация об образовательном учреждении, о ходе и результатах образовательной деятельности доступна участникам образовательных отношений. Открытость обеспечивается через использование ресурсов официального сайта МОУ «НШДС №1» в сети «Интернет», ГИС «Электронное образование», посредством размещения информации на стендах в образовательной организации, а также использования средств электронной почты и телефонной связи. В период закрытия учреждения, по причине введения карантинного режима работы, связь с родителями воспитанников осуществлялась в рамках работы групп в социальных сетях, через официальный сайт учреждения, индивидуальные контакты.

Вывод:

- стабильное функционирование официального сайта МОУ «НШДС №1» в сети Интернет и своевременное представление информации на нем.

Проблемы: -

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми в 2021 учебном году показал, что проблемным моментом остаются вопросы материально-технического обеспечения детского сада. В предложениях по улучшению условий, созданных в учреждении для детей, родители воспитанников указали на отсутствие прогулочных веранд и не обустроенность прогулочных участков.

Анализ ответов родителей при проведении анкетирования показал низкий уровень использования родителями электронного сервиса на сайте учреждения для оценки деятельности детского сада,

**Количественные результаты ответов родителей представлены в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | показатель | Да  (чел./%) | Нет  (чел./%) |
| 1. | Удается ли Вам дозвониться до образовательного учреждения при необходимости | 64/  100% | 0 /  0% |
| 2. | Имеете ли Вы возможность получить информацию о деятельности образовательного учреждения через:  - разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения, по электронной почте;  - стенды, вывески и другие информационные носители | 64/  100% | 0 /  0% |
| 3. | Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МОУ «НШДС №1» | 64/  100% | 0 /  0% |
| 4. | Пользовались ли Вы возможностью дать оценку деятельности детского сада на электронном сервисе сайта учреждения | 50/  75% | 14 /  25% |
| 5. | При обращении с Вами педагоги детского сада соблюдают вежливость, доброжелательность | 64/  100% | 0 /  0% |
| 6. | При обращении Вы удовлетворены компетентностью педагогов детского сада | 64/  100% | 0 /  0% |
| 7. | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада | 51/  76% | 13 /  24% |
| 8. | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг | 64/  100% | 0 /  0% |
| 9. | Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду | 64/  100% | 0 /  0% |
| 10. | Готовы ли Вы рекомендовать детский сад вашим родственникам и знакомым | 64/  100% | 0 /  0% |
| Предложения: обустроить веранды, оборудовать детские площадки, дополнить выносное прогулочное оборудование спортивным инвентарём. | | | |

Сравнительный анализ показателей удовлетворенности родителей в 2019г., 2020г. и 2021г. показывает, что по основным показателям наблюдается положительная динамика количественных показателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | Удовлетворены | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| При обращении Вы удовлетворены компетентностью педагогов детского сада | 92% | 99% | 100% |
| Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг | 84% | 99% | 100% |
| Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду | 65%-удовлетворены полностью  33%-удовлетворены частично | 98%-удовл. полностью | 100%  удовлетворены полностью |
| **Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада** | **56%** | **68%** | **76%** |

Вывод:

- положительная динамика по основным показателям качества образования детей в детском саду;

- увеличение количества родителей, которых удовлетворяет качество медицинского обслуживания детей, обеспечения безопасности воспитанников в период пребывания их в Учреждении.

- уровень удовлетворенности родителей материально – техническим состоянием среды детского сада растёт, что указывает на системное решение проблем обеспечения среды групп.

Проблемы: отсутствие веранд, неблагоустроенность прогулочных участков и отсутствие игровых зон на них.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результаты образовательной деятельности воспитанников отслеживаются педагогами через педагогическое наблюдение, которое проводится на этапе старта усвоения рабочей программы и по завершению учебного года. Итоговый мониторинг позволяет оценить качество и полноту реализации образовательной программы дошкольного образования, уровень успешности в продвижении ребенка в образовательном пространстве.

Мониторинг успешности в продвижении ребенка в образовательном пространстве в дошкольных группах детского сада показал:

1. Подготовительная группа «Росток»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,7 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников группы «Росток» в образовательном пространстве. Детей с низким уровнем усвоения программного материала не выявлено.
2. Старшая группа «Буратино»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников старшей группы «Буратино» в образовательном пространстве.
3. Старшая группа «Радуга»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,6 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников средней группы «Радуга» в образовательном пространстве.
4. Средняя группа «Колобок»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников средней группы «Буратино» в образовательном пространстве.
5. 2 младшая группа «Умка»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников 2 младшей группы в образовательном пространстве.

По результатам мониторинга усредненный показатель продвижения воспитанников в образовательном пространстве составил в целом по детскому саду 2,5 балла, что соответствует высокому уровню.

*Вывод:* результаты мониторинга свидетельствуют о качестве и полноте реализации образовательной программы в дошкольных группах детского сада, но не подтверждены выборочным административным контролем.

*Проблема*: несовершенство инструментария диагностики индивидуальных особенностей личностного развития воспитанников не позволяет оценить уровень всестороннего развития личности детей, который необходимо контролировать как условие качественной социальной адаптированности детей.

1. **Оценка востребованности выпускников**

Наряду с качественной подготовкой выпускников детского сада, повышается процент их востребованности в процессе школьного обучения.

Отмечается также высокий процент родителей выпускников детского сада, удовлетворённых подготовкой детей к школе (99%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников детского сада | Количество выпускников, продолживших обучение в НШДС | Процент от общего числа |
| 2019 - 2020 | 26 | 14 | 52 |
| 2020 - 2021 | 26 | 18 | 69 |
| 2021 - 2022 | 27 | 22 | 82 |

Из 27 выпускников подготовительной группы детского сада МОУ «НШДС №1» «Умка» в 2021-2022 учебном году 22 ребенка, что соответствует 82% (в 2019-2020 уч. г. – 52,1%, 2020 – 2021 уч.г. – 69%), продолжили обучение в 1 классе начальной школы МОУ «НШДС №1», остальные получают начальное образование в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод:

- высокий % удовлетворённости родителей подготовкой детей к школьному обучению;

- положительная динамика показателей востребованности выпускников.

Проблема: слабая мотивация родителей выпускников детского сада к продолжению обучения в начальной школе НШДС.

1. **Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Единоличным исполнительным органом МОУ «НШДС №1» является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в своей деятельности подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ «НШДС №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенции данных органов регламентируются также соответствующими положениями, разработанными и принятыми МОУ «НШДС №1».

В 2021 году управление образовательной организацией осуществлялось по утвержденной ранее структуре, в соответствии с разработанной ранее моделью, содержание деятельности органов управления осталось прежним. Основным стратегическим документом МОУ «НШДС №1» является Программа Развития учреждения

**Структура управления МОУ «НШДС №1»**

1. Уровень стратегического управления

**Директор**

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

**Совет**

**Учреждения**

**Профсоюзный комитет**

**Медико-пед. консилиум**

**МО**

**ГВС**

**Совет профилактики**

**Родительский комитет**

**Работники**

**Псих-пед. служба**

**Педагоги**

**Кл.рук.**

**Родители**

1. Уровень тактического управления
2. Уровень операционного управления



Выводы: В 2021 году изменений в структуре управления, модели управления и содержании деятельности органов управления не произошло.

Проблемы: сниженный интерес педагогов дошкольных групп к управлению ОУ и принятию управленческих решений.

**5.Оценка качества и кадрового обеспечения.**

МОУ «НШДС №1» располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи обучения, воспитания и развития воспитанников, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

**Профессиональный и квалификационный уровень педагогов.**

**Сведения о педагогическом стаже работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 лет | 30 и более лет |
| 3чел. / 18,8% | 6 чел. / 37,5% |

**Образовательный ценз педагогических работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое образование | Среднее специальное, профессиональное педагогическое |
| 3чел. / 18,8% | 142чел. / 87,5 |

**Квалификационный уровень педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | Первая |
| 0 чел. / 0% | 7 чел. / 43,8% |

**Сменяемость кадров:**

|  |  |
| --- | --- |
| Молодые специалисты | Вновь прибывшие педагоги |
| 2 чел. / 12,5% | 0чел. / 0% |

**Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия и награды.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» РФ | Почетная грамота МО РК |
| 2 чел. / 12,6% | 4чел. / 25,2 % |

**Прохождение курсов повышения квалификации:**

Курсовую подготовку прошли 7 человек, это 100% педагогов от числа нуждающихся.

Вывод:

* Обеспеченность педагогическими кадрами в МОУ «НШДС №1» составляет 100%.
* 37,5% педагогов имеют стаж до 30 лет.
* 100% педагогических работников имеют профильное образование.
* Снизилось количество молодых специалистов на 21%.
* План курсовой подготовки выполняется в полном объёме.

Проблемы: нет.

**Участие педагогов в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | Название конкурса | Форма участия очная / заочная | Итоги участия: |
| всероссийский | Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика | эксперт | экспертная деятельность |

Вывод: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства резко снизилось. Практически отсутствует активность и готовность самовыдвижения к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Результативность участия педагогов в конкурсах.**

Отсутствует результативность участия педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства.

Причины проблем активности и участия в конкурсах профессионального мастерства находятся в неудовлетворительной организации конкурсов и требованиях качественного подхода, запросов самих педагогов к значимости конкурсов в их профессиональном росте.

Вывод: существует необходимость проведения системной работы по формированию мотивации и активизации вовлечённости педагогов детского сада к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Проблемы:

- резкое снижение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- отсутствие результативности в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

**Обобщение и трансляция обобщенного педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, название | Где размещены материалы |
| муниципальный | Елисеева Н.В. – воспитатель  Площадка Седьмого городского методического форума «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений».  Обобщение педагогического опыта «Методические основы этнокультурного образования» | Сайт МУ «Управление образования» АМОГО «Ухта» |
| муниципальный | Соколова Н.А., Мацкевич С.Г. – воспитатели  Площадка Седьмого городского методического форума «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений».  Обобщение педагогического опыта «Использование современных технологий в дополнительном образовании» | Сайт МУ «Управление образования» АМОГО «Ухта» |

**Трансляция обобщенного педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  -муниципальный  -республиканский  -всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, тема | В рамках каких мероприятий представлен опыт |
| *муниципальный* | Мерзлякова Л.В. – воспитатель  Обобщение педагогического опыта «Сенсорное развитие детей раннего возраста как условие успешной адаптации в ДОУ» | Заседание опорной площадки по развитию детей раннего возраста |
| *муниципальный* | Елисеева Н.В. – воспитатель  Обобщение педагогического опыта «Методические основы этнокультурного образования» | Площадки Седьмого городского методического форума «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений» |
| *муниципальный* | Соколова Н.А., Мацкевич С.Г. – воспитатели Обобщение педагогического опыта «Использование современных технологий в дополнительном образовании» | Площадки Седьмого городского методического форума «Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений» |
| *школьный* | Черкашина А.Н. -воспитатель  Презентация проекта «Нетрадиционные техники рисования как способ психоэмоциональной стабилизации детей раннего возраста в период адаптации» | Заседание методического объединения педагогов детского сада МОУ «НШДС №1» |
| *школьный* | Зеленская Н.В. - воспитатель  Обобщение опыта по теме «Игровые здоровьесберегающие технологии. Цветотерапия» | Заседание методического объединения педагогов детского сада МОУ «НШДС №1» |
| *школьный* | Соколова Н.А. – воспитатель  Обобщение практического опыта «Интеллектуальные игровые технологии. Игры «из ничего». | Заседание Родительского всеобуча |

Вывод: резкое снижение количества педагогов детского сада транслирующих педагогический опыт.

Проблемы: недостаточное количество педагогов транслируют свой опыт на мероприятиях муниципального уровня.

**Организация и проведение мониторингов для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мониторинга | С какого учебного года проводится | Охват.  Показатели. Выводы. |
| Мониторинг эффективности деятельности педагогов | 11 лет , 2009-2010 | 100%, стабильно |
| Мониторинг использования современных образовательных технологий | 9 лет, 2011-2012 | 81,3%, снижение  -организовать практикумы,  - взаимопосещение занятий |
| Мониторинг использования ИКТ | 7 лет, 2012-2013 | 100%, повышение |
| Мониторинг уровня сформированности педагогических компетентностей | 11 лет , 2009-2010 | 100%, стабильно |
| Диагностическая карта педагогапо оценке эффективности урока/занятия | 5 лет, 2015-2016 | 87,5%, повышение  Требуется практическая помощь в моделировании занятий;  Поставить на контроль эффективность проведения занятий |
| Диагностическая карта педагога по оценке урокас личностно - ориентированной направленностью | 3 года, 2016-17 | 93,8%, повышение |
| Выявление способности педагога к саморазвитию (методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой) | 3 года, 2016-2017 | 100%, стабильно |
| Мониторинг педагогической оценки и самооценки способностей педагога к инновационной деятельности (В.А. Сластенин, Л.С. Подымова) | 3 года, 2016-17 | 84%, стабильно  - создать условия для развития творчества через систему конкурсов на уровне учреждения |
| Экспресс-диагностика самооценки профессиональной компетентности педагога | 2 года, 2019-2020 | 81,3%, стабильно  Требуется осуществлять систематическое методическое сопровождение педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам обучения и воспитания детей |
| Оценка личностно – ориентированной направленности педагогической деятельности (автор В.А. Ясвин) | первый год, 2021 | 100%, нет показателей для сравнения  - осуществлять ежегодный мониторинг личностно – ориентированной образовательной среды и деятельности педагога в ней |

Вывод:

* Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО 4 чел(30,8%) – стабильно;
* Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии 9 чел. (75%) (здоровьесберегающие, технология портфолио, личностно-ориентированная технология, технология проектной деятельности, социо–игровая, технология проблемного обучения, ИКТ технологии) – увеличение на 30 %;
* Количество педагогов, участвовавших в исследовательской деятельности - 12 чел. (100%).

Проблемы:

* Недостаточный уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности;
* Недостаточность мотивации педагогов к обобщению опыта педагогической деятельности;
* Отсутствие участия педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства муниципального и республиканского уровня;
* Низкая результативность участия педагогов в заочных и очных некоммерческих профессиональных конкурсах различного уровня;
* Отсутствие педагогов высшей категории.

Программно-техническое обеспечение дошкольных групп, а именно, видеопроекторы, ноутбуки, выход в Интернет, позволяет педагогам детского сада работать с текстовыми редакторами, применять в работе материалы Интернет ресурсов, фото, видео материалы, схемы, презентации и пр. Укомплектованность учебно-методической литературой, учебными пособиями и наглядными материалами составляет 80%.

Вывод:

- укомплектованность учебно-методической литературой, учебными пособиями и демонстрационными материалами составляет 80%.

Проблемы:

- недостаточность финансирования для приобретения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, игр и игрового оборудования.

Низкая мотивация педагогов к созданию ЭОР, электронных пособий, презентаций, обучающих интерактивных игр.

**7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с Положением о библиотеке для детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей (локальный акт № 81) фонд библиотечно-информационных ресурсов Учреждения обеспечивает на 60% участников образовательных отношений – воспитанников и их родителей (законных представителей) детской художественной литературой для чтения детям (сказки, стихи, рассказы зарубежных и отечественных писателей), периодическими изданиями, научно-популярной литературой (справочниками, энциклопедиями) для организации содержательного досуга детей, пропаганде чтения и формирования у дошкольников потребности в посещении библиотеки, общении с книгой. Библиотечный фонд содержит также периодические издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др.).

Вывод:

- общий уровень обеспеченности библиотечного фонда составляет 60%.

Проблема:

- отсутствие положительной динамики в пополнении библиотечного фонда;

- отсутствие базы электронных образовательных ресурсов, электронных пособий, дидактического материала, интерактивных игр, тематических презентаций, электронных библиотечных уроков для дошкольников.

1. **Оценка материально-технической базы**

Организованная образовательная деятельность в детском саду осуществляется в игровых помещениях дошкольных групп. Учреждение по-прежнему располагает также следующими дополнительными помещениями для организации образовательной деятельности: музыкальный зал, спортивный зал, комната психологической разгрузки, библиотека, зимний сад, кабинет дополнительного образования. Общая площадь помещений составляет 911,72 м2, что соответствует 6,12м2 на 1 воспитанника. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа.

Педагоги указывают также на недостаточное оснащение РППС играми и игровым оборудованием (в том числе для демонстрации сенсорных эталонов, игр на развитие логического мышления, машин специального назначения, знаково-символическим материалом: пооперационные карты, схемы, модели, алгоритмы т.д.).

По оценке педагогов, существует необходимость в дооснащении РППС дошкольных групп, она составляет:

- 1 младшая группа «Ромашка» - 25 %;

- 2 младшая группа «Росток» - 10%;

- средняя группа «Умка» - 15%;

- старшая группа «Колобок» - 15%;

- подготовительная группа «Радуга» - 20 %

- подготовительная группа «Буратино» - 5%.

В 2021году работа по обогащению развивающей среды групп была направлена:

- на дополнение картотек подвижных игр, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики, подвижных игр и игровых упражнений, игр по речевому развитию, игр и игровых заданий, направленных на развитие памяти, внимания и логического мышления, дооснащены игровые зоны, разработаны дидактические настольные игры, игры, направленные на развитие мелкой моторики;

- разработку, изготовление дидактического и учебного материала для организации ООД по всем образовательным областям (каталоги, лэпбуки, мнемотаблицы, схемы, материал по ФЭМП, развитию речи и др.);

- Центры экспериментирования, познавательной деятельности дополнены мнемотаблицами по организации работы в них, картотеками опытной и исследовательской деятельности;

- развивающая среда групп постоянно дополняется в процессе организации и проведения предметно – методических декад по НРК, окружающему миру, развитию речи и др.

Работа по обогащению РППС будет продолжена в 2022 году.

Вывод:

- РППС дошкольных групп на недостаточном уровне оснащена игровым оборудованием, знаково-символическим материалом и т.д.

Проблема:

- недостаточность финансирования для приобретения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, игр и игрового оборудования.

В течение 2021 года проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения, проведены мероприятия направленные на ремонт технического оборудования, поддержания систем жизнеобеспечения учреждения, удовлетворение хозяйственных нужд, оборудование групповых и приёмных новой мебелью.

Внебюджетные средства, полученные в 2021г. от платных дополнительных услуг, в т.ч. образовательных: израсходованы на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Приход /расход** | **в 2022г.** |
| **1** | **Поступление от платных услуг** | **1 239 807** |
| **Израсходовано:** | | |
| 1 | Страховые взносы, налоги | 398 877 |
| 2 | Коммунальные услуги | 19 000 |
| 3 | Обучение сотрудников (в т.ч оплата проживания) | 17 096 |
| 4 | Ремонт принтеров и заправка картриджей | 56 632 |
| 5 | Лицензии и сопровождение ПО (Microsoft, Касперский, учет питания в детском саду) | 78 140 |
| 5 | Ремонт технологического оборудования (в т.ч. демонтаж и монтаж жарочного шкафа) | 11 240 |
|  | Аварийные работы вн.инженерных сетей | 12 219 |
| 6 | Оборудование тревожной сигнализации | 15 556 |
|  | Облучатели-рециркуляторы – 3шт. | 41 200 |
| 8 | Хоз.расходы (моющие, мягкий инвентарь, эмаль, краска, кисти и пр.) | 38 062 |
| 13 | Канцелярские принадлежности (бумага) | 12 450 |
| 14 | Художественная литература | 19 490 |
| 15 | Планшеты | 34 196 |
| 16 | Мебель (шкафы для детской одежды – 9 шт, шкафы для полотенец – 13 шт, шкаф-стеллаж – 2 шт, банкетки – 6 шт.) | 285 940 |
| 17 | Заказ типографской продукции (карточки-справки, бланки личных дел учащихся) | 1 200 |
| 18 | Светодиодные панели | 17 960 |
| 19 | Развивающие комплекты (Lego, «Мои первые опыты») и степ-платформы | 110 344 |
| 21 | Посуда (ведра, ковши, кастрюли, контейнеры для продуктов и т.п.) | 32 035 |
|  | Штрафы, пени | 37 720 |

Также средства, получаемые от родительской платы за присмотр и уход ребёнка в детском саду, израсходованы на следующие нужды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Приход /расход** | **В 2021г.** |
| **1** | **Поступление от род.платы за д/с** | **2 759 923** |
| **Израсходовано:** | | |
| 1 | Оплата продуктов питания | 2 551 673 |
| 2 | Приобретение продукции с витаминами для поддержания здоровья детей | 91 200 |
| 3 | Хоз.инвентарь, мягкий инвентарь, моющие средства для дошкольных групп и пищеблока, кух.посуда для пищеблока | 98 050 |
| 4 | Мебель (шкафы детские – 7 шт.) | 19 000 |

1. Бюджетные средства, полученные на 2021г. на приобретение товаров для нужд МОУ «НШДС №1», ремонт помещений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Приход /расход** | **В 2021г.** |
| **1** | **Поступление денежных средств** | **2 207 539** |
| **Израсходовано:** | | |
| 1 | Ремонт туалетных комнат | 1 325 200 |
| 2 | Ремонтно-восстановительные работы пожарной сигнализации и монтаж оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» | 209 073 |
| 3 | Установка светильников аварийного освещения | 45 855 |
| 4 | Приобретение погодного компенсатора, циркуляционного насоса, жарочного шкафа | 309 323 |
| 5 | Замена светильников | 16 360 |
| 6 | Свод деревьев | 301 728 |

**ИТОГО РАСХОДЫ В 2021 году СОСТАВИЛИ: 6 207 269 руб.** что на 4 809 052,45руб. больше, чем в прошлом 2020 году.

Вывод:

- производится укрепление материально-технической базы учреждения из бюджетных и внебюджетных средств;

- развитие информационно-технической базы учреждения (ПК, программное обеспечение, ЛЕГО-консрукторы);

- увеличение фонда внебюджетных средств за счет увеличения количества обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги;

- увеличение удовлетворенности родителей материально-техническим обеспечением детского сада на 8%, что составляет 76% на конец года.

**Проблемы:**

- не исполнение предписания надзорного органа (Роспртребнадзора) от 2012г. в части строительства прогулочных веранд для 6-ти дошкольных групп на территории учреждения и оборудования 3-х туалетных комнат кабинками с закрывающимися дверями;

- финансовое обеспечение учреждения находится на уровне 67% от потребности, что крайне не достаточно для стабильного функционирования организации.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «НШДС №1» осуществляется внутренняя система оценки каче­ства образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве ис­точника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: результаты контроля, образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам и определения путей дальнейшего развития МОУ «НШДС №1».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

* объективная оценка состояние системы образования в МОУ «НШДС №1» и динамики ее развития;
* выявление положительных и отрицательных тенденции в развитии системы образования МОУ «НШДС №1», а также эффективности качества оказываемых услуг;
* определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования МОУ «НШДС №1»;
* создание здоровой конкурентной среды через рейтингование;
* принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МОУ «НШДС №1» выработка механизма эффективного мониторинга качества образовательной деятельности МОУ «НШДС №1»;
* выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нем (них);
* формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
* систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга;
* определение форм предоставления информации пользователям;
* информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются в разделе «*Качество условий организации образовательной деятельности*»

- Образовательные программы;

- Доступность и открытость информации о деятельности ОУ;

- Кадровые условия реализации ООП;

- Психолого-педагогические условия реализации ООП;

- Финансово-экономические условия;

- Оснащённость и благоустройство (инфраструктура);

- Учебно-методическое обеспечение;

- Материально-имущественные условия;

- Информационно-технические условия;

- Безопасность участников образовательных отношений;

в разделе «*Качество результатов образовательной деятельности*»

- Достижения воспитанников;

- Воспитательная деятельность;

- Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

# **Анализ результатов показателей качества образования является основой для анализа качества деятельности детского сада МОУ «НШДС №1» и отражается ежегодно в информационно - аналитическом докладе о качестве образования.**

# Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

# - сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

# - формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;

# - первичную обработку данных;

# - анализ и оценку качества образования;

# - обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

По результатам внутренней оценки качества образования в детском саду за 2021год отмечается выше среднего уровень – 69 балла – 75%, уровень выше среднего, по сравнению с прошлым годом произошло снижение на 4,3% за счет повышения отдельных показателей в 1 блоке «Качество условий организации образовательного процесса»:

- Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня;

- Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня;

- Распространение педагогического опыта через публикации работ (в т.ч. через Интернет).

Остаются **на низком или «нулевом» уровне следующие показатели:**

1 блок:

1. Образовательный уровень педагогических работников;
2. Квалификация педагогических работников;
3. Отсутствие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся и, как следствие, не исполнение предписания Роспотребнадзора № 99 от 21.09.2012г.;
4. Не полная обеспеченность мед.кабинета (вместе с тем план пополнения мед.кабинета выполняется ежегодно);
5. Отсутствие положительной динамики в пополнении медиатеки электронными ресурсами.

2 блок:

1. Снижение активности участия воспитанников в спортивных конкурсах, т.к. они проходили в дистанционном формате;
2. Качество условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (причина: отсутствие КЦП по здоровьесбережению).

Объективная причина снижения по ряду показателей во втором блоке: мероприятия не проведены в связи с ограничительными мерами и отменой или переводом ряда конкурсных мероприятий в дистанционный формат в связи с введением режима повышенной готовности.

**Показатели деятельности Учреждения за 2021 год**

**и анализ данных показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100% человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 человек) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 100% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100% человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 человек) | 0 человек, 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек, 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек, 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0чел./ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21,5дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./18,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./18,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 чел. / 81,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 чел. / 81,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7чел./43,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.8.2 | Первая | 7чел./43,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел./18,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 чел./37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел./50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19чел. /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./87,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 педагогов / 152 воспитанников – 0,1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 617, 88 кв.м  /4,15 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 293,84 кв.м. /1,97 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

По сравнению с 2020 годом в деятельности МОУ «НШДС №1» произошли изменения, на основе которых сделаны следующие выводы:

- понижение общего количества воспитанников на 1 чел, за счет снижения численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;

- повышение общей численности педагогических работников на 3 чел.;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника вырос 7,5дн. до 21,5дн.

- общая численность педагогических работников выросла на 3чел. до 16педагогов;

- повышение количества педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности – на 1чел.;

- повышение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 1 чел.;

- снижение на 2,4% удельного веса численности педагогов, имеющих квалификационную категорию – 43,8% (при повышении на 1 чел. общей численности педагогов, имеющих квалификационную категорию – 7 чел.);

- уменьшение численности педагогических, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - на 2 чел.;

- увеличение количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – на 3 чел.;

- уменьшение удельного веса численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на 2 чел. (3,8%) - 50%;

- увеличение удельного веса численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, до 100%.