

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «НШДС №1»

\_\_\_\_\_ С.А.Белякова

«19» апреля 2021года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования детского сада**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа – детский сад №1»**  
**2020 год**

Тип ОО - общеобразовательное учреждение

Устав МОУ «НШДС №1» - утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № регистрации – 2643, дата 23.12.2014.,

ОГРН 1021100740066,

ГРН 2151102030033

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 11ЛО1 № 0001029, № регистрации 700-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 25.02.2015, срок действия - бессрочная и приложение к ней.

Свидетельство об аккредитации – серия 11АО01 №0000026, № регистрации 215-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 31.03.2015г., срок действия – до 31.03.2027г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 11 № 000099044, 22 июля 1999 г., ИНН 1102024637

Фактический (юридический) адрес ОУ: 169311, Республика Коми, г. Ухта, ул. 30 лет Октября, д. 6 а,

тел. 8 (8216) 74-08-15, факс 8 (8216) 74-04-01, [E-mail:nshds1@yandex.ru](mailto:nshds1@yandex.ru)

Адрес официального сайта МОУ «НШДС №1»: <http://nshds1-ukhta>

**Реквизиты:**

**КПП** 110201001

**ОГРН** 1021100740066

**ОКВЭД** 85.12 – образование начальное общее

85.11 – образование дошкольное

85.41 – образование дополнительное детей и взрослых

85.41.99.100 - услуги по организации отдыха детей и их оздоровления

**ОКТМО** 87725000

**ОКАТО** 87425000000

**ОКПО** 50407238  
**ОКФС** 14  
**ОКОПФ** 75403

**Банковские реквизиты** 03234643877250000700  
**Банк** Отделение – НБ Республики Коми  
**Бик** 018702501  
**Получатель** Финансовое Управление Администрации МОГО  
«Ухта» (МОУ "НШДС №1", 20076012381)

**Ф.И.О. директора:** Белякова Светлана Анатольевна, тел.8 (8216) 74-08-15,  
**Учредитель:** Муниципальное образование городского округа «Ухта»

## **1. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса**

МОУ «НШДС №1» располагается в двухэтажном здании, сданном в эксплуатацию в 1998 году. Учреждение расположено в центральной части города Ухты на пересечении улиц Ленина и 30 лет Октября. Территория учреждения занимает 9 812м<sup>2</sup>, на ней расположены групповые прогулочные и спортивные участки, хозяйственные постройки, значительную часть территории занимают газоны и зеленые насаждения. На территории детского сада частично отсутствуют прогулочные участки. Мощность учреждения – 157 воспитанников (максимальная наполняемость дошкольных групп), режим работы дошкольных групп детского сада – 12 часов.

Во всех помещениях созданы условия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников в период пребывания в учреждении. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к режиму дня воспитанников, уборке помещений, проветриванию, освещенности.

Групповые помещения, музыкальный и спортивный зал, кабинет предоставления дополнительных услуг, прогулочные участки, библиотека, кабинет психологической разгрузки оформлены эстетично и в соответствии с требованиями к созданию условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками детского сада, организации образовательной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольных групп направлена на создание условий для реализации образовательного и творческого потенциала воспитанников и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, самостоятельность и самостоятельность ребенка. Социально-психологический комфорт для воспитанников в учреждении создают и поддерживают не только воспитатели, но и педагог-психолог, организуя с

детьми индивидуальные занятия в комнате психологической разгрузки, в том числе по формированию коммуникативных навыков общения у воспитанников старшего дошкольного возраста, а именно: способность разрешать конфликтные ситуации через поиск компромиссов, соблюдать этические нормы поведения в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность, знать и подчиняться правилам социального поведения и т.д.

В детском саду МОУ «НШДС №1» функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, дошкольные группы посещает 153 воспитанника, по состоянию на 31.12.2020 года укомплектованность дошкольных групп составила:

- группа раннего возраста «Ромашка» - 25 чел.
- 2 младшая группа «Колобок» - 25 чел.
- средняя группа «Буратино» - 25 чел.
- средняя группа «Радуга» - 25 чел.
- старшая группа «Росток» - 25 чел.
- подготовительная группа «Умка» - 27 чел.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МОУ «НШДС №1» ведется на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №1», лицензии, выданной МОУ «НШДС №1» Министерством Образования Республики Коми №700 – О, серия 11Л01 №0001029 от 25.02.2015 года.

Разработка и регулирование нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения детского сада происходит на основе изменений нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу дошкольного образования. Так, в 2020 году приведена в соответствие действующим законодательством нормативная база по предоставлению дополнительного образования, организации деятельности психолого - педагогического консилиума учреждения, а также по правилам приема на обучение, порядку и основаниях отчисления, перевода и восстановления обучающихся, переработаны следующие локальные акты:

- Положение № 43 о Психолого - педагогическом консилиуме МОУ «НШДС №1».
- № 87 Положение о порядке организации дополнительного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в МОУ «НШДС №1»
- Положение №12 о порядке и основаниях отчисления, перевода и восстановления обучающихся.

Внесены изменения в локальные акты:

- № 88 Положение о дополнительной общеобразовательной (образовательной), дополнительной общеразвивающей программе;
- № 93 Положение о ведении журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности;

- Положение об эффективности деятельности работников МОУ «НШДС №1» в части корректировки карт эффективности педагогических работников детского сада и начальной школы.

Содержание образовательной деятельности в детском саду МОУ «НШДС №1» определяет Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научной редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2014 год (Образовательная система «Школа 2100») и примерной образовательной программы Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; она обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста; основывается на комплексном принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа в течение 2020 года реализована на 100%, содержание организованной образовательной деятельности соответствовало календарно-тематическому планированию, учебный план в дошкольных группах выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

В дошкольных группах детского сада педагоги и специалисты ведут воспитательную работу с дошкольниками, направленную на создание условий, обеспечивающих формирование общей культуры личности ребенка, в том числе принятие им норм и правил поведения в обществе, общечеловеческих ценностей успешности ребенка в разных видах деятельности.

В 2020 году воспитанники дошкольных групп МОУ «НШДС №1» и их родители приняли активное участие в благотворительных акциях «Помоги бездомным животным», «Покорми птиц зимой», «Берегите елки», «Рисуем Победу – 2020» и т.д., в соревнованиях «Веселые эстафеты», конкурсах «Икаренок с пеленок», «Я живу в Республике Коми», «Безопасное лето», «Стихи на стуле «75 лет Победы», «Бессмертная эскадрилья» и т.д. Охват родителей и воспитанников мероприятиями досуговой направленности, в том числе патриотической и нравственно-этической, составил в 2020 году 94%.

Активное участие воспитанников и их родителей в таких мероприятиях создает условия для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности.

Развитие творческих, физических и интеллектуальных способностей воспитанников педагоги развивают посредством оказания им дополнительных образовательных услуг, как на платной, так и на бесплатной основе. В 2019-2020 году перечень предоставляемых дополнительных услуг дополнился курсом «Удивительная глина» художественной направленности. Данный вид услуги предоставляется детям старшего дошкольного возраста и направлен на развитие у детей художественного вкуса, навыков лепки из глины, приобщения детей к народному творчеству через создание глиняной игрушки. Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами увеличился в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 11%.

В учреждении создана и функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через контроль за ситуацией в семьях посредством патронажей, профилактические беседы с родителями воспитанников. На профилактическом учете в детском саду состоит 1 семья, за ситуацией в семье ведется постоянный контроль со стороны воспитателей и администрации учреждения, с родителями проводятся профилактические беседы. В ноябре 2020 года в ходе внеплановых патронажей в данной семье выявлены случаи неисполнения родителями родительских обязанностей, по выявленным фактам направлено ходатайство в КПДН для привлечения родителей к административной ответственности.

Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в течение 2020 года в детском саду не выявлено.

Здоровьесбережение воспитанников отслеживается в течение года посредством системного мониторинга здоровья. Но, провести сравнительный анализ показателей здоровья и заболеваемости воспитанников в 2020 году в сравнении с 2019 годом по некоторым показателям не представляется возможным, так как в 2020 году учреждение не функционировало в период с 23.03.2020 г. по 30.08.2020 г. в связи с закрытием по причине распространения новой коронавирусной инфекции.

Сравнительный анализ показателей 2019 и 2020 года показал, что в 2020 году произошли изменения в части:

1. По видам заболеваний:

- впервые выявлен 1 случай новообразования;
- вдвое снизилось количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете;
- увеличилось количество воспитанников с нарушениями речи (на 5 сл.), количество случаев болезней мочеполовой системы, болезни глаза и его придаточного аппарата (на 6 сл), кожи и подкожной клетчатки (на 5 сл), возросло количество детей с аллергией;

- снизилось почти в 2 раза количество болезней органов дыхания, в 3 раза эндокринной системы, случаев ожирения (на 3 сл), также в 2 раза количество тубинфицированных детей;

- на том же уровне с незначительными изменениями остались показатели болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детских садов МОГО «Ухта» показал, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня заболеваемости ОРВИ, что свидетельствует об эффективной работе педагогов по профилактике простудных заболеваний.

## 2. По группам здоровья:

| Группы здоровья: | 2019г (чел.) | 2020г (чел) |
|------------------|--------------|-------------|
| - первая         | 22           | 30          |
| - вторая         | 100          | 106         |
| - третья         | 24           | 17          |
| - четвертая      | 0            | 0           |
| - пятая          | 0            | 0           |

В сравнении с прошлым годом прослеживается положительная динамика в увеличении количества детей с 1 и 2 группой здоровья, в снижении количества детей с 3 группой.

3. По статистике случаев заболеваемости провести сравнительный анализ не представляется возможным из-за существенной разницы в числе дней работы детского сада: в 2019 году – 212, в 2020 году – 142.

Индекс здоровья воспитанников детского сада МОУ «НШДС №1» выше городского показателя на 6%.

- Анализ сравнения показателей заболеваемости воспитанников детского сада МОУ «НШДС №1» в сравнении с городскими показателями показал:

Воспитанники дошкольных групп МОУ «НШДС №1» обеспечены 5-ти разовым горячим питанием, меню сбалансировано, отвечает нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ежедневно администрацией учреждения осуществляется оперативный контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением графика выдачи пищи, качеством приготовленных блюд. В сравнении с 2018 годом в 2019 году увеличилось количество родителей воспитанников, которых удовлетворяет полностью или частично качество питания в детском саду (на 21%).

## Вывод:

Положительное:

- приведена в соответствие действующим законодательством нормативная база по предоставлению дополнительного образования;

- расширен перечень предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг;

- улучшились показатели здоровья воспитанников по отдельным видам заболеваний, в том числе ОРВИ, снизилось количество детей, состоящих на диспансерном учете, повысился индекс здоровья.

Проблема: ухудшились показатели здоровья воспитанников в части детей с аллергическими реакциями, нарушениями речи.

### **Открытость и доступность информации**

Деятельность Учреждения открыта и доступна получателям образовательных услуг. Информация об образовательном учреждении, о ходе и результатах образовательной деятельности доступна участникам образовательных отношений. Открытость обеспечивается через использование ресурсов официального сайта МОУ «НШДС №1» в сети «Интернет», ГИС «Электронное образование», по средствам размещения информации информационных стендах в образовательной организации, а также использования средств электронной почты и телефонной связи. В период закрытия учреждения по причине введения режима повышенной готовности в МОУ «НШДС №1» активно функционировал телефонный канал «Горячей линии», через который осуществлялась связь с участниками образовательных отношений (родителями, педагогами).

#### Вывод:

- стабильное функционирование официального сайта МОУ «НШДС №1» в сети Интернет и своевременное представление информации на нем.

#### Проблемы: -

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми в 2020 учебном году показал, что проблемным моментом остаются вопросы материально-технического обеспечения детского сада. В предложениях по улучшению условий, созданных в учреждении для детей, родители воспитанников указали на отсутствие прогулочных веранд и не обустроенность прогулочных участков.

Анализ ответов родителей при проведении анкетирования показал низкий уровень использования родителями электронного сервиса на сайте учреждения для оценки деятельности детского сада,

Количественные результаты ответов родителей представлены в таблице.

| №  | показатель   | Да<br>(чел./%) | Нет<br>(чел./%) |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1. | Удается ли Вам дозвониться до образовательного учреждения при необходимости  | 79/<br>98%     | 2 /<br>2%       |
| 2. | Имеете ли Вы возможность получить информацию о деятельности образовательного учреждения через:<br>- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения, по электронной почте;<br>- стенды, вывески и другие информационные носители | 79/<br>98%     | 2 /<br>2%       |
| 3. | Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МОУ «НШДС №1»  | 72/<br>89%     | 9 /<br>11%      |

|  |  |            |             |
|--|--|------------|-------------|
| 4.   | Пользовались ли Вы возможностью дать оценку деятельности детского сада на электронном сервисе сайта учреждения | 24/<br>30% | 57 /<br>70% |
| 5.   | При обращении с Вами педагоги детского сада соблюдают вежливость, доброжелательность                           | 80/<br>99% | 1 /<br>1%   |
| 6.   | При обращении Вы удовлетворены компетентностью педагогов детского сада   | 80/<br>99% | 1 /<br>1%   |
| 7.   | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада   | 55/<br>68% | 26 /<br>32% |
| 8.   | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг  | 80/<br>99% | 1 /<br>1%   |
| 9.   | Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду   | 79/<br>98% | 2 /<br>2%   |
| 10.  | Готовы ли Вы рекомендовать детский сад вашим родственникам и знакомым  | 80/<br>99% | 1 /<br>1%   |
| Предложения: обустроить веранды, оборудовать детские площадки, предоставлять приоритетное право воспитанникам детского сада при поступлении в 1 класс МОУ «НШДС №1». |  |            |             |

Сравнительный анализ показателей удовлетворенности родителей в 2019г. и 2020г. показывает, что по основным показателям наблюдается положительная динамика количественных показателей:

| показатель  | Удовлетворены                                |                      |
|---|--|----------------------|
|   | 2019г.                                       | 2020г.               |
| При обращении Вы удовлетворены компетентностью педагогов детского сада        | 92%  | 99%                  |
| Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг           | 84%  | 99%                  |
| Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду                          | 65% -удовл. полностью<br>33%-удовл. частично | 98%-удовл. полностью |
| <b>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада</b> | <b>56%</b>                                   | <b>68%</b>           |

#### Вывод:

##### Положительное:

- динамика показателей удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу за детьми подтверждает организацию работы детского сада на хорошем уровне;

- возросло количество родителей, которых удовлетворяет качество питания, медицинского обслуживания детей, обеспечения безопасности воспитанников в период пребывания их в Учреждении.

Проблема: низкий уровень удовлетворенности родителями уровнем материально-технического обеспечения детского сада.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Результаты образовательной деятельности воспитанников отслеживаются педагогами через педагогическое наблюдение, которое проводится на этапе старта усвоения рабочей программы и по завершению учебного года. Итоговый мониторинг позволяет оценить качество и полноту реализации образовательной программы дошкольного образования, уровень успешности в продвижении ребенка в образовательном пространстве.

Мониторинг успешности в продвижении ребенка в образовательном пространстве в дошкольных группах детского сада показал:

1. Подготовительная группа «Умка»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 4,1 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников старшей группы «Умка» в образовательном пространстве. Детей с низким уровнем усвоения программного материала не выявлено.

2. Старшая группа «Росток»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников старшей группы «Росток» в образовательном пространстве.

3. Средняя группа «Радуга»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников средней группы «Радуга» в образовательном пространстве.

4. Средняя группа «Буратино»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,1 балла, что соответствует среднему уровню продвижения воспитанников средней группы «Буратино» в образовательном пространстве.

5. 2 младшая группа «Колобок»: сводный результат мониторинга по всем 5 образовательным областям составил 2,6 балла, что соответствует высокому уровню продвижения воспитанников 2 младшей группы в образовательном пространстве.

По результатам мониторинга усредненный показатель продвижения воспитанников в образовательном пространстве составил в целом по детскому саду 2,5 балла, что соответствует высокому уровню, пограничный показатель к среднему уровню.

*Вывод:* результаты мониторинга свидетельствуют о качестве и полноте реализации образовательной программы в дошкольных группах детского сада, но не подтверждены выборочным административным контролем.

*Проблема:* -

## **3. Оценка востребованности выпускников**

Из 26 выпускников подготовительных групп детского сада МОУ «НШДС №1» в 2020-2021 учебном году 18 ребенка, что соответствует 69% (в 2019-2020 уч. г. – 52,1%), продолжили обучение в 1 классе начальной

школы МОУ «НШДС №1», остальные получают начальное образование в общеобразовательных учреждениях города.

Вывод:

- положительная динамика показателей востребованности выпускников.

Проблема: - недостаточная работа коллектива по сохранению контингента воспитанников для продолжения образования в начальной школе.

#### **4. Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

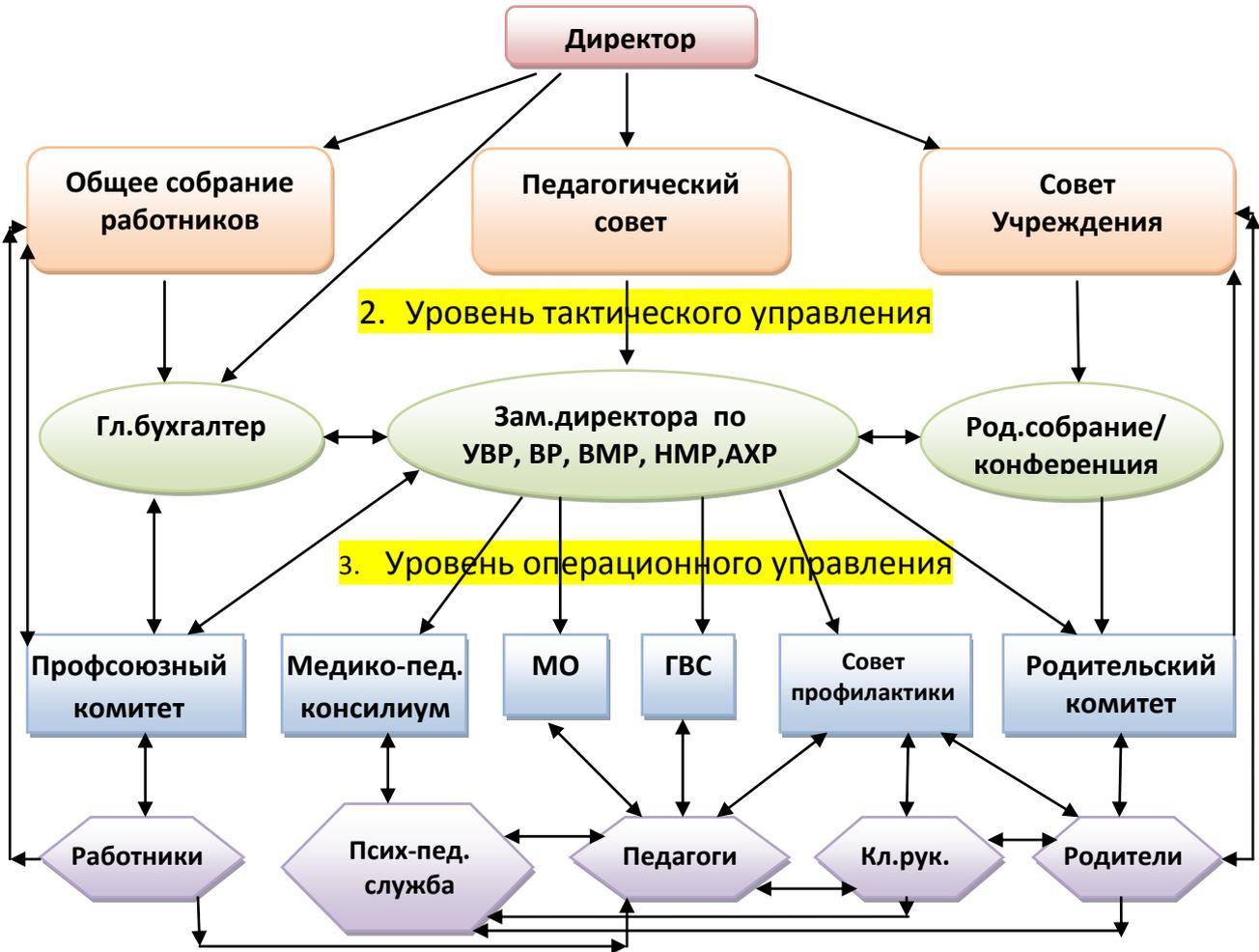
Единоличным исполнительным органом МОУ «НШДС №1» является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в своей деятельности подотчетен Учредителю.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ «НШДС №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Компетенции данных органов регламентируются также соответствующими положениями, разработанными и принятыми МОУ «НШДС №1».

В 2020 году управление образовательной организацией осуществлялось по утвержденной ранее структуре, в соответствии с разработанной ранее моделью, содержание деятельности органов управления осталось прежним. Основным стратегическим документом МОУ «НШДС №1» является Программа Развития учреждения

# Структура управления МОУ «НШДС №1»

## 1. Уровень стратегического управления



## Модель управления МОУ «НШДС №1»



Выводы: В 2020 году изменений в структуре управления, модели управления и содержании деятельности органов управления не произошло.

Проблемы: -

### **5. Оценка качества и кадрового обеспечения .**

МОУ «НШДС №1» располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи обучения, воспитания и развития воспитанников, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

#### **Профессиональный и квалификационный уровень педагогов.**

##### **Сведения о педагогическом стаже работников**

|              |                |
|--------------|----------------|
| до 5 лет     | 30 и более лет |
| 5чел./ 38,4% | 3 чел./23,1%   |

##### **Образовательный ценз педагогических работников:**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Высшее педагогическое образование | Среднее специальное, профессиональное педагогическое |
| 1 чел./7,7%                       | 12чел./ 92,3%  |

##### **Квалификационный уровень педагогов**

|           |              |
|-----------|--------------|
| Высшая    | Первая       |
| 0 чел./0% | 6 чел./46,2% |

##### **Сменяемость кадров.**

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Молодые специалисты | Вновь прибывшие педагоги |
| 5 чел./33,2%        | 1чел./ 7,7%              |

##### **Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия и награды.**

|  |                        |
|--|------------------------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» РФ | Почетная грамота МО РК |
| 1 чел./ 7,7%   | 2чел./15,4 %           |

##### **Прохождение курсов повышения квалификации:**

Курсовую подготовку прошли бчеловек, это 100% педагогов от числа нуждающихся.

Вывод:

- Обеспеченность педагогическими кадрами в МОУ «НШДС №1» составляет 100%.
- 76,9% педагогов имеют стаж до 30 лет.
- 100% педагогических работников имеют профильное образование.
- Увеличилось количество молодых специалистов на 7,7%.
- План курсовой подготовки выполняется в полном объёме.
- Курсовую подготовку прошли 46,2% педагогических работников МОУ «НШДС №1» от числа всех педагогов.

Проблемы: нет.

### Участие педагогов в конкурсах.

| Уровень<br>-муниципальный<br>-республиканский<br>-всероссийский | Название конкурса  | Форма участия<br>очная/<br>заочная | Итоги участия:       |
|---|--|------------------------------------|----------------------|
| Всероссийский   | Онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель – профессионал»<br>Всероссийский информационный портал «Лидер» | заочная                            | 1 место              |
| Всероссийский   | Тестирование «Развитие коммуникативных способностей дошкольников»  | заочная                            | 1 место              |
| Республиканский   | Моя презентация  | заочная                            | Сертификат участника |
| Всероссийский   | Тестирование «ФГОС в системе ДО»   | заочная                            | —                    |
| Всероссийский   | «Цифровая педагогика»  | заочная                            | Лауреат 1 степени    |
| Всероссийский   | Онлайн-олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»  | заочная                            | Лауреат 1 степени    |
| Всероссийский   | Олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя XXI века»   | заочная                            | Лауреат 1 степени    |
| Всероссийский   | Викторина «Здоровьесберегающие технологии в ДО в соответствии с ФГОС ДО»                                   | заочная                            | Диплом III степени   |
| Всероссийский   | Олимпиада «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»   | заочная                            | Диплом I степени     |
| Всероссийский   | Конкурс «Лучшая разработка сценария мероприятия»   | заочная                            | 1 место              |
| Республиканский   | Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»                                      | заочная                            | участник             |
| Всероссийский   | VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»   | заочная                            | Диплом II степени    |
| Всероссийский   | Всероссийский конкурс имени Л. С.  | заочная                            | участник             |

|   |  |         |                               |
|---|--|---------|-------------------------------|
|   | Выготского   |         |                               |
| Всероссийский                                   | Всероссийский творческий конкурс «Страна Знаний»   | заочная | Диплом II место               |
| Всероссийский                                   | "Реализация регионального компонента в образовании"  | заочная | участник                      |
| Всероссийский                                   | «Гордость России»  | заочная | Диплом II степени             |
| Всероссийский                                   | «Страна Знаний»  | заочная | Диплом II место               |
| Международная дистанционная олимпиада           | «Дидактические игры как средство развития дошкольников»  | заочная | Сертификат участника          |
| Всероссийский педагогический конкурс            | ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции»   | заочная | Диплом III место              |
| Международный педагогический конкурс (г.Москва) | "Новаторство и традиции"   | заочная | Участник                      |
| «Знанию» всероссийский                          | Пед. тестирование «Решение проблемных вопросов в организации отдыха, оздоровления, развития и воспитания детей»» | заочная | Сертификат отличия II степени |
| международный                                   | «Грани педагогики»   | заочно  | 1 место                       |
| международный                                   | «Грани педагогики»   | заочно  | 1 место                       |

### Результативность участия педагогов в конкурсах.

| №  | Уровень                                 | Количество участников | Результативность участия |         |          |            |
|----|---|-----------------------|--------------------------|---------|----------|------------|
|    |   |                       | Победители               | Призеры | Лауреаты | Участник и |
| 1. | Муниципальные конкурсы                  | 0                     | 0                        | 0       | 0        | 0          |
| 2. | Республиканские конкурсы                | 2                     | 0                        | 0       | 0        | 2          |
| 3. | Всероссийские /межрегиональные конкурсы | 17                    | 7                        | 7       | 0        | 3          |
| 4. | Международные конкурсы                  | 4                     | 2                        | 0       | 0        | 2          |

46,6% педагогических работников приняли участие в 23 профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня, это на 21,6% больше, чем в прошлом году. Из них 69,6 % стали победителями и призерами, это на 18% меньше в сравнении с предыдущим годом.

Вывод: Педагоги имеют высокую результативность участия в заочных конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Проблемы:

- Снижение результативности в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

### Обобщение и трансляция обобщенного педагогического опыта

| Уровень<br>-муниципальный<br>-республиканский<br>-всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, название  | Где размещены материалы   |
|---|--|---|
| всероссийский   | Тема выступления участника вебинара: УУД в современном образовании   | Всероссийский педагогический вебинар "Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика" Секция вебинара: "Дошкольное образование"<br><a href="https://pioco.pf">https://pioco.pf</a>  |
| всероссийский   | Методическая разработка по ФЭМП «Путешествие на планету Плюсоидов»   | «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» «Знанию»   |
| муниципальный   | Система работы МОУ «НШДС №1» по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО  | Практико – ориентированный семинар для заместителей заведующих<br><a href="http://nshds1-ukhta.ru/?page_id=3318">http://nshds1-ukhta.ru/?page_id=3318</a>   |
| республиканский   | Республиканский конкурс лучших практик сопровождения молодых педагогов в образовательных организациях Республики Коми «Программа сопровождения молодых специалистов» | <a href="http://nshds1-ukhta.ru/?page_id=3318">http://nshds1-ukhta.ru/?page_id=3318</a>   |
| всероссийский   | Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Математический бой»  | Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома»<br><a href="https://ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1060-intellektualnaya-igra-v-podgotovitelnoj-gruppe-matematicheskij-boj">https://ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/1060-intellektualnaya-igra-v-podgotovitelnoj-gruppe-matematicheskij-boj</a> |
| всероссийский   | Методическая разработка занятия с использованием личностно-ориентированной технологией в подготовительной группе на тему «Помощники для Карамельки»                  | Всероссийское сетевое издание «Новое Древо»<br><a href="https://novoedrevo.ru/publications/1017">https://novoedrevo.ru/publications/1017</a>  |
| всероссийский   | Публикация «Выявление и развитие способностей детей через организацию  | Образовательный портал «Просвещение»<br><a href="https://zolotojvek.ru/publikacii/">https://zolotojvek.ru/publikacii/</a>   |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | проектной деятельности»   | <a href="http://na_portale/material?n=31911">na_portale/material?n=31911</a>  |
| всероссийский | Публикация «Сценарий экологического досуга «Эх, дожить бы до весны!»  | Всероссийское издание «Страна образования»<br><a href="https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/raboty_pr evu?id=5&amp;p=1">https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/raboty_pr evu?id=5&amp;p=1</a> |
| всероссийский | Публикация «Использование проектно – исследовательской технологии для поддержки познавательной инициативы в условиях детского сада и семьи» | Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»<br><a href="https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p1013/">https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p1013/</a>   |
| всероссийский | Методическая разработка «Путешествие по стране Математике»  | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Методическая разработка, презентация для дошкольников и родителей «ПДД»   | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Методическая разработка «Экскурсия по улице Оплеснина»  | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Методическая разработка «Мы любим коми игры»  | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Презентация «Семейная гостиная-чайная церемония»  | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Методическая разработка «Встреча гостей из Воркуты»   | Сайт infourok.ru  |
| всероссийский | Познавательное занятие «Птицы севера»   | Сайт infourok.ru  |

### Трансляция обобщенного педагогического опыта

| Уровень<br>-муниципальный<br>-республиканский<br>-всероссийский | В какой форме представлен педагогический опыт, тема   | В рамках каких мероприятий представлен опыт   |
|---|---|---|
| <i>муниципальный</i>  | Мастер – класс «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством геоборда» | VI муниципальный методический Форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» |
| <i>муниципальный</i>  | Мастер – класс «Использование геоборда на этапе мотивации»  | VI муниципальный методический Форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации                                     |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      |  | национального проекта «Образование»                                 |
| <i>муниципальный</i> | Семинар «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством моделирования и конструирования». | Работа ресурсного центра  |
| <i>муниципальный</i> | - ООД по речевому развитию « Составление текста по серии картинок»   | Практико – ориентированный семинар для заместителей заведующих МДОУ |
| <i>муниципальный</i> | -ООД по изодейтельности «Где же, где мои цыплятки?»  | Практико – ориентированный семинар для заместителей заведующих МДОУ |
| <i>муниципальный</i> | ООД по изодейтельности «Сапожки для мальчика Акима»  | Практика студентов колледжа   |
| <i>муниципальный</i> | ООД по конструированию «Изготовление медали «Танкист» ко дню Защитника Отечества»  | Практика студентов колледжа   |
| <i>муниципальный</i> | ООД по конструированию   | Практика студентов колледжа   |
| <i>муниципальный</i> | Семинар – практикум «ИКТ компетентность воспитателей как условие модернизации дошкольного образования»   | В рамках сетевых семинаров города                                   |

### Вывод:

Положительное:

46,2 % педагогов приняли участие в форумах, конференциях различного уровня.

### Проблемы:

- Недостаточное количество педагогов транслируют свой опыт мероприятиях муниципального уровня.

### **Организация и проведение мониторингов для педагогов**

| Наименование мониторинга  | С какого учебного года проводится | Охват. Показатели. Выводы.   |
|---|-----------------------------------|--|
| Мониторинг эффективности деятельности педагогов                 | 10 лет , 2009-2010                | 100%, стабильно  |
| Мониторинг использования современных образовательных технологий | 8 лет, 2011-2012                  | 100%, снижение<br>-организовать практикумы,<br>- взаимопосещение занятий |
| Мониторинг использования ИКТ                                    | 7 лет, 2012-2013                  | 100%, повышение  |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Мониторинг уровня сформированности педагогических компетентностей  | 10 лет , 2009-2010    | 100%, стабильно  |
| Диагностическая карта учителя /воспитателя по оценке эффективности урока/занятия   | 4 года, 2015-2016     | 100%, снижение<br>- оказать практическую помощь в моделировании занятий<br>-поставить на контроль эффективность проведения занятий   |
| Диагностическая карта учителя по оценке урока с личностно - ориентированной направленностью                                      | 3 года, 2016-17       | 100%, снижение<br>- оказать практическую помощь в моделировании занятий<br>-поставить на контроль эффективность проведения занятий   |
| Выявление способности педагога к саморазвитию (методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой)   | 3 года, 2016-2017     | 100%, стабильно  |
| Мониторинг педагогической оценки и самооценки способностей педагога к инновационной деятельности (В.А. Слостенин, Л.С. Подымова) | 3 года, 2016-17       | 100%, снижение<br>- создать условия для развития творчества через систему конкурсов на уровне учреждения   |
| Экспресс-диагностика самооценки профессиональной компетентности педагога   | первый год ,2019-2020 | 100%, нет показателей для сравнения<br>- осуществлять систематическое методическое сопровождение педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам обучения и воспитания детей |

#### Вывод:

- Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОО 4 чел(30,8%) – стабильно;
- Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии 6 чел(46,2%) (здоровьесберегающие, технология портфолио, личностно-ориентированная технология, технология проектной деятельности, социо- игровая) – увеличение на 15,4%;
- Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности - 2 чел(15,4%).

#### Проблемы:

- Недостаточный уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- Низкое участие педагогов в очных конкурсах пед. мастерства;
- Низкая результативность участия педагогов в заочных и очных некоммерческих профессиональных конкурсах различного уровня;

- Отсутствие педагогов высшей категории.

Программно-техническое обеспечение дошкольных групп, а именно, видеопроекторы, ноутбуки, выход в Интернет, позволяет педагогам детского сада работать с текстовыми редакторами, применять в работе материалы Интернет ресурсов, фото, видео материалы, схемы, презентации и пр. Укомплектованность учебно-методической литературой, учебными пособиями и наглядными материалами составляет 80%.

Вывод:

- укомплектованность учебно-методической литературой, учебными пособиями и демонстрационными материалами составляет 80%.

Проблемы:

- недостаточность финансирования для приобретения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, игр и игрового оборудования.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с Положением о библиотеке для детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей (локальный акт № 81) фонд библиотечно-информационных ресурсов Учреждения обеспечивает на 60% участников образовательных отношений – воспитанников и их родителей (законных представителей) детской художественной литературой для чтения детям (сказки, стихи, рассказы зарубежных и отечественных писателей), периодическими изданиями, научно-популярной литературой (справочниками, энциклопедиями) для организации содержательного досуга детей, пропаганде чтения и формирования у дошкольников потребности в посещении библиотеки, общении с книгой. Библиотечный фонд содержит также периодические издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др.),

Вывод:

- общий уровень обеспеченности библиотечного фонда составляет 60%.

Проблема:

- отсутствие положительной динамики в пополнении библиотечного фонда.

В течение 2021 года необходимо изыскать возможность в пополнении библиотечного фонда новейшими детскими периодическими изданиями, справочниками и энциклопедиями для разностороннего развития дошкольников, периодическими изданиями, методическими разработками по дошкольной педагогике для педагогов.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Организованная образовательная деятельность в детском саду осуществляется в игровых помещениях дошкольных групп. Учреждение по-прежнему располагает также следующими дополнительными помещениями для организации образовательной деятельности:

музыкальный зал, спортивный зал, комната психологической разгрузки, библиотека, зимний сад, кабинет дополнительного образования. Общая площадь помещений составляет 911,72 м<sup>2</sup>, что соответствует 6,12 м<sup>2</sup> на 1 воспитанника. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа.

Педагоги указывают также на недостаточное оснащение РППС играми и игровым оборудованием (в том числе для демонстрации сенсорных эталонов, игр на развитие логического мышления, машин специального назначения, знаково-символическим материалом: пооперационные карты, схемы, модели, алгоритмы т.д.).

По оценке педагогов, существует необходимость в дооснащении РППС дошкольных групп, она составляет:

- 1 младшая группа «Ромашка» - 25 %;
- 2 младшая группа «Росток» - 10%;
- средняя группа «Умка» - 25%;
- старшая группа «Колобок» - 25%;
- подготовительная группа «Радуга» - 35 %
- подготовительная группа «Буратино» - 5%.

С сентября 2020 года активизирована работа по обогащению развивающей среды групп с применением малозатратных форм, а именно: разработаны картотеки подвижных игр, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики, картотеки игр и игровых упражнений по речевому развитию, игр и игровых заданий, направленных на развитие памяти, внимания и логического мышления, дооснащены игровые зоны, разработаны дидактические настольные игры, игры, направленные на развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, созданы Центры экспериментирования, познавательной деятельности.

#### Вывод:

- РППС дошкольных групп на недостаточном уровне оснащена игровым оборудованием, знаково-символическим материалом и т.д.

#### Проблема:

- недостаточность финансирования для приобретения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, игр и игрового оборудования.

С сентября 2020 года активизирована работа по обогащению развивающей среды групп с применением малозатратных форм, а именно: разработаны картотеки подвижных игр, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики, картотеки игр и игровых упражнений по речевому развитию, игр и игровых заданий, направленных на развитие памяти, внимания и логического мышления, дооснащены игровые зоны, разработаны дидактические настольные игры, игры, направленные на развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, созданы Центры экспериментирования, познавательной деятельности. Работа по обогащению РППС будет продолжена в 2021 году.

В течение 2020 года проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения, проведены мероприятия направленные на

ремонт технического оборудования, поддержания систем жизнеобеспечения учреждения, удовлетворение хозяйственных нужд.

Внебюджетные средства, полученные в 2020г. от платных дополнительных услуг, в т.ч. образовательных, израсходованы на:

|                       | <b>Приход /расход</b>   | <b>в 2020г.</b>   |
|-----------------------|---|-------------------|
| <b>1</b>              | <b>Поступление от платных услуг</b>   | <b>709 102,55</b> |
| <b>Израсходовано:</b> |   |                   |
| 1                     | Страховые взносы, налоги  | 118 915,55        |
| 2                     | Коммунальные услуги   | 19 000            |
| 3                     | Обучение сотрудников (в т.ч оплата проживания)  | 21 715            |
| 4                     | Ремонт принтеров и заправка картриджей  | 50 860            |
| 5                     | Ремонт технологического оборудования  | 4 280             |
| 6                     | Хозяйственные расходы для обустройства комнаты школьника (дрель, смеситель, краска, эмаль, обои и т.п.) | 54 589            |
| 8                     | Комплект штор   | 15 728            |
| 10                    | Линолеум  | 37 833            |
| 12                    | Моющие средства   | 69 510            |
| 13                    | Канцелярские принадлежности (печать, бумага, ручки, краски и т.п.)                                      | 24 212            |
| 14                    | Бытовая техника (холодильник, утюг)   | 14 780            |
| 15                    | Проектор и экран для проектора  | 36 850            |
| 16                    | Мебель (столы – 14 шт, стулья – 48 шт, шкафы – 2 шт, вешалки – 3 шт.)                                   | 136 900           |
| 17                    | Заказ типографской продукции (карточки-справки, бланки личных дел учащихся)                             | 1 300             |
| 18                    | Светодиодные панели   | 63 000            |
| 19                    | Спорттовары   | 1 900             |
| 20                    | Текстиль, частичная оплата  | 15 158            |
| 21                    | Посуда (миски, тарелки)   | 22 572            |

Также средства, получаемые от родительской платы за присмотр и уход ребёнка в детском саду, израсходованы на следующие нужды:

| <b>№</b>              | <b>Приход /расход</b>  | <b>В 2020г.</b>  |
|-----------------------|--|------------------|
| <b>1</b>              | <b>Поступление от род.платы за д/с</b>   | <b>1 916 671</b> |
| <b>Израсходовано:</b> |  |                  |
| 1                     | Оплата продуктов питания   | 1 712 379        |
| 2                     | Приобретение продукции с витаминами для поддержания здоровья детей   | 67 200           |
| 3                     | Хоз.инвентарь, мягкий инвентарь, моющие средства для дошкольных групп и пищеблока, кух.посуда для пищеблока (кастрюли, тазы, ковши, миски и др.) | 56 992           |
| 4                     | Мебель (стул детский регулир. – 50шт., шкафы детские – 6 шт.)  | 80 100           |

Бюджетных средств на приобретение товаров для нужд МОУ «НШДС №1» в 2020г. в Плане ФХД выделено не было.

ИТОГО расходы в 2020 году составили: **2 637 573,55 руб.**, что на 900 291,45руб. меньше, чем в прошлом 2019 году.

В летний период в рамках подготовки к новому учебному году проведены мелкие ремонтные работы в помещениях дошкольных групп, местах общего пользования, также проведены профилактические мероприятия по подготовке к осенне-зимнему отопительному сезону. Для увеличения полезных площадей для организации образовательной деятельности в летний период произведен косметический ремонт в комнате школьника, произведена замена эл.розеток, унитаза и сан.техники, помещения оборудованы информационно-компьютерной техникой и системой АПС.

На обеспечение безопасности и санитарно-гигиенической условий в соответствии с требованиями санитарного законодательства в период режима повышенной готовности в летний период освоены бюджетные и внебюджетные средства на приобретение:

- «Дезаров» в количестве 6 шт. на сумму 90 тыс.руб.
- безконтактных термометров в количестве 2 шт. на сумму 12 тыс.руб.;
- дез.средств, анитсептиков, СИЗ - 20 180руб.

#### Вывод:

- производится укрепление материально-технической базы учреждения из бюджетных и внебюджетных средств;
- увеличение площади для организации образовательной деятельности;
- развитие информационно-технической базы учреждения (ПК, программное обеспечение);
- увеличение удовлетворенности родителей материально-техническим обеспечением детского сада на 12%, что составляет 68% на конец года.

#### Проблемы:

- финансовое обеспечение учреждения находится на уровне 60% от потребности, что крайне не достаточно для стабильного функционирования организации;
- уменьшение фонда внебюджетных средств за счет снижения количества обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги в связи с закрытием учреждения в период введения режима повышенной готовности;
- не исполнение предписания надзорного органа (Роспртребнадзора) от 2012г. в части строительства прогулочных веранд для 6-ти дошкольных групп на территории учреждения и оборудования туалетных комнат кабинками с закрывающимися дверями.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «НШДС №1» осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным «Положением о

внутренней системе оценки качества», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: результаты контроля, образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам и определения путей дальнейшего развития МОУ «НШДС №1».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- объективная оценка состояние системы образования в МОУ «НШДС №1» и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденции в развитии системы образования МОУ «НШДС №1», а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждению негативных тенденций в системе образования МОУ «НШДС №1»;
- создание здоровой конкурентной среды через рейтингование;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МОУ «НШДС №1» выработка механизма эффективного мониторинга качества образовательной деятельности МОУ «НШДС №1»;
- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нем (них);
- формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
- систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга;
- определение форм предоставления информации пользователям;
- информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются в разделе «Качество условий организации образовательной деятельности»

- Образовательные программы;
- Доступность и открытость информации о деятельности ОУ;
- Кадровые условия реализации ООП;
- Психолого-педагогические условия реализации ООП;
- Финансово-экономические условия;
- Оснащённость и благоустройство (инфраструктура);
- Учебно-методическое обеспечение;
- Материально-имущественные условия;
- Информационно-технические условия;

- Безопасность участников образовательных отношений;  
в разделе «Качество результатов образовательной деятельности»

- Достижения воспитанников;
- Воспитательная деятельность;
- Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

Анализ результатов показателей качества образования является основой для анализа качества деятельности детского сада МОУ «НШДС №1» и отражается ежегодно в информационно - аналитическом докладе о качестве образования.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;
  - первичную обработку данных;
  - анализ и оценку качества образования;
  - обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

По результатам внутренней оценки качества образования в детском саду за 202год отмечается выше среднего уровень - 79,3% (73 балла), по сравнению с прошлым годом произошло повышение на 2,1% за счет повышения отдельных показателей в 1 блоке «Качество условий организации образовательного процесса»:

- укомплектованность кадрами;
- распространение педагогического опыта через публикации работ;
- благоприятный морально-психологический климат в коллективе (отсутствие жалоб);
- функционирование системы электронного документооборота в соответствии с потребностями учреждения;

Вместе с тем, остаются на низком или «нулевом» уровне следующие показатели:

**1 блок «Качество условий организации образовательного процесса»:**

- 1) Образовательный уровень педагогических работников;
- 2) Квалификация педагогических работников;
- 3) Отсутствие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся и, как следствие, не исполнение предписания Роспотребнадзора № 99 от 21.09.2012г.;
- 4) Не полная обеспеченность мед.кабинета (вместе с тем план пополнения мед.кабинета выполняется ежегодно);
- 5) На низком уровне функционирует и не пополняется медиатека по причине недостаточного финансирования данной статьи расходов;

**2 блок «Качество результатов образовательной деятельности»:**

- 1) Снижение активности участия воспитанников в творческих конкурсах разных уровней, в т.ч. дистанционных;
- 2) Удовлетворенность родителей организацией жизнедеятельности ОУ – не проведено анкетирование в конце года.
- 3) Качество условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (причина: отсутствие КЦП по здоровьесбережению).

Объективная причина снижения по ряду показателей: мероприятия №1, 2 во втором блоке не проведены в связи с прекращением образовательной деятельности и закрытием ОО.

### Показатели деятельности Учреждения за 2020 год и анализ данных показателей

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                        | 153 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 100% человек      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 человек)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 26 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 127 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода           | 100% человек      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 100% человек      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 человек)  | 0 человек, 0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек, 0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек, 0%     |

|       |   |                |
|-------|---|----------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 чел./0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0чел./ 0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 чел./ 0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 14 дней        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 чел.        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 чел./15,4%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 чел./7,7%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 12 чел./ 92,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 12 чел./ 92,3% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6чел./46,2%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 чел./0%      |
| 1.8.2 | Первая  | 6чел./46,2%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 5чел./ 33,2%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 3 чел./23,1%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности  | 0 чел./ 0%     |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 чел./ 46,2%                          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./ 63,6%                         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14 чел./63,6%                          |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16 педагогов / 153 воспитанников – 0,1 |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                                     |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                                    |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                                    |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                                     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 617, 88 кв.м<br>/4,15 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 293,84 кв.м.<br>/1,97 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да                       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да                       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да                       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да                       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |

По сравнению с 2019 годом в деятельности МОУ «НШДС №1» произошли изменения, на основе которых сделаны следующие выводы:

- повышение общего количества воспитанников на 7 чел, за счет повышения численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – на 2 чел. также произошло увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет – на 5 чел.;
- повышение общей численности педагогических работников на 1 чел.;
- снижение количества педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности – на 1 чел.;
- повышение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в т.ч. педагогической направленности – на 2 чел.
- снижение на 3,8% удельного веса численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, - 46,2% (при сохранении общей численности педагогов, имеющих квалификационную категорию – 6 чел.);
- увеличение численности педагогических, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - на 1 чел.;
- снижение количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – на 1 чел.;
- уменьшение удельного веса численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на 3,8% - 46,2%;
- увеличение численности /удельного веса численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5

лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в т.ч. по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников на 16,6% ,что составляет 63,6%;

Проблема: требуется повышение квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в т.ч. по применению в образовательном процессе ФГОС ДО административно-хозяйственных работников (зам.директора по АХР, младших воспитателей)