Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №1»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НШДС №1»
(Протокол № 3
от 06.02.2015г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «НШДС №1»
от 06.02.2015г.
№ 01-08/27

Подписано цифровой подписью:
МОУ "НШДС №1"
Дата: 2021.02.22 16:59:35 +03'00'

Локальный акт № 49

КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г.Ухта

1.Общие положения

1.1.Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа детский сад №1» (далее -Учреждение) разработан на основании Профессионального стандарта педагога, утверждённого приказом Минтруда и соц.защиты РФ №544 от 18.10.2013г. в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2.Кодекс представляет собой свод правили принципов профессионального поведения педагогического работника во время и (или) выполнения трудовой функции.

1.3.Целями Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в Учреждении;
- укрепление авторитета педагогических работников Учреждения в обществе;
- обеспечение права педагогических работников Учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;

1.4.Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1.Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2.Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Учреждения.

2.3.Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4.Законность - соблюдение педагогическим работником положений и

норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Учреждения.
2.5.Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательных отношений .
2.6.Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
2.7.Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательных отношений.
2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательных отношений.
2.10.Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций**,** унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
2.11.Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат**.** в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
2.12.Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителями или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.
3.2.Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
3.3.В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств,

учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4.Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5.Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений.

3.6.Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7.Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8.Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9.Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10.В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.11.Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательных отношений, принимающего участие в исследовании.

3.12.Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13.Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14.Педагогический работник не имеет права допускать негативные

высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
3.15.Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
3.16 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в управлении Учреждением.
3.17.Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
3.18.Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
3.19.Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участками образовательных отношений, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
3.20. Педагогический работник соблюдает этические нормы общения в сети Интернет, не допускает размещения информации негативного характера об участниках образовательных отношений.
3.21. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

4.Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1.Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
4.2.Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка.
Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно- бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.
4.3.Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальной и религии.
4.4 Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке.
4.5.Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
4.7.Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
4.8.Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
4.9.Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов
5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
5.2.Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
5.3.В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
5.4.Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работнику подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
5.5.Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше трех тысяч рублей;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6.Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса
6.1.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
6.2.Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6.3.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с

продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
6.3.При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

7.Заключительные положения
7.1. Данный Кодекс действует на основе законодательства РФ и РК до внесения в них изменений и дополнений либо замены новым.