Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад №1»
(МОУ «НШДС №1»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «НШДС №1»
(Протокол № 5
от 18.12.2020г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «НШДС №1»
от 18.12.2020г.
№ 01-08/262

Подписано цифровой подписью: МОУ "НШДС №1"
Дата: 2021.02.22 15:13:37 +03'00'

Локальный акт №14

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВРЕМЕННО ИЛИ ПОСТОЯННО НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
(ДАЛЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ)

г. Ухта

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее – Положение) действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- СП - 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 20210 г. № 28;
- Устава МОУ «НШДС №1».

2. **Организация обучения на дому детей-инвалидов и больных детей**

2.1. Обучение детей – инвалидов и больных детей на дому организуется для учащихся 1 –4 классов в рамках реализации основной общеобразовательной программы, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана, в который входят все предметы обязательной части учебного плана МОУ «НШДС №1».

2.2. Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому обеспечивает решение задачи по реализации основной общеобразовательной и адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом желания родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний), индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

2.3. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ организация обучения на дому относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

2.4. Организация обучения на дому детей - инвалидов и больных детей, обучающихся в МОУ «НШДС №1», осуществляется общеобразовательной организацией.

2.5. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка установленного образца врачебной комиссии ЛПУ или ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации.

2.6. Основанием возникновения образовательных отношений является Приказ по основной деятельности образовательной организации о переводе учащегося на индивидуальный учебный план (с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме). Приказ издается в течение 3 рабочих дней со дня предоставления заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей).

2.7. Образовательные отношения изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе общеобразовательной организации на основании заключения медицинской организации. В случае изменения образовательных отношений руководителем образовательной организации издается распорядительный акт в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

2.8. Обучение осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации.

2.9. В индивидуальный учебный план должны быть включены все учебные предметы, реализующие ФГОС НОО, согласно учебному плану ОО на учебный год за исключением предметов, по которым есть отвод, указанный в заключении медицинской организации.

2.9.1. В индивидуальном учебном плане сочетаются формы обучения с учётом потребностей, возможностей учащихся (очная, очно-заочная или заочная форма):

– 8 учебных часов – индивидуальные занятия на базе образовательной организации или индивидуальные занятия на дому;

– остальные часы учебного плана – очно (совместно с классом);

– заочно.

2.9.2.Режим учебных занятий по индивидуальному учебному плану соответствует годовому календарному учебному графику образовательной организации.

2.9.3. При организации обучения на дому образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) учащихся общий объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.9.4.Учителя - предметники составляют тематическое и поурочное планирование на основе рабочих программ учебных предметов по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов, разрабатываемых с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором школы.

2.11. Расписание занятий учащегося по индивидуальному учебному плану должно содержать не только индивидуальные занятия, но и уроки с классом.

2.12. Возможно внесение изменений в расписание индивидуальных занятий в связи с болезнью учащегося при согласовании с родителями (законными представителями). Временное расписание необходимо хранить с постоянным.

2.13. Обучение на дому детей-инвалидов и больных детей в каникулярное время не проводится, а в актированные и карантинные дни проводится.

2.14. В случае пропусков индивидуальных занятий по причине болезни учащегося индивидуальные занятия могут проводиться дополнительно вне основного расписания по письменному заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. На основании записей проведенных дополнительных уроков производится оплата труда педагогических работников.

2.15. В случае отсутствия учителя должна производиться замена.

2.16. При назначении учителей для обучения на дому преимущество отдается учителям-предметникам, работающим в классе, в который зачислен учащийся, с учетом их желания работать с детьми – инвалидами и больными детьми, доброго и внимательного отношения к ним.

2.17. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются администрация образовательной организации, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Учащийся имеет право:

- на получение начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами образовательной организации;
- на участие в мероприятиях образовательной организации;
- на получение платных дополнительных услуг, в том числе образовательных;
- на поощрение за успехи в учении.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на занятиях с разрешения администрации образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию МОУ «НШДС №1»;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению, в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана начальной школы с учётом возможностей и интересов ребёнка.

3.4. Учащийся обязан:

- соблюдать устав, правила внутреннего распорядка и др. требования образовательной организации;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома (в школе) в часы, отведённые для индивидуальных занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МОУ «НШДС №1», в части, касающейся их прав и обязанностей, выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребёнка;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене и возобновлении занятий по причине болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании».

3.7.Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно – тематическое планирование учебного материала с учётом учебного плана, иметь план – конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в журнал индивидуального обучения и классный журнал;
- предоставлять родителям (законным представителям) тематическое и поурочное планирование на основе рабочих программ учебных предметов по всем предметам индивидуального учебного плана;
- проводить консультации для родителей (законных представителей) по темам программы, в том числе в период подготовки учащихся к промежуточной аттестации;

3.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями обучаемого ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности учащегося, состояние здоровья больного ребёнка;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

3.9. Администрация обязана:

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- составлять и корректировать расписание уроков, учебных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения больных детей на дому;

4. Документация

4.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждением должен быть сформирован следующий пакет документов:

- Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение медицинской организации;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный руководителем образовательной организации;
- расписание индивидуальных занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательной организации;
- рабочие программы учебных предметов, обучение по которым осуществляется индивидуально;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому;
- протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения на дому.

4.2.На каждого учащегося, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий. Данные журналы заполняются учителями – предметниками согласно Положению о ведении классных журналов.
4.3.Результаты учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, оформляются:

- форма обучения – индивидуальное обучение на дому или на базе образовательной организации – текущие отметки заносятся в журнал индивидуального обучения; в журнал соответствующего класса вносятся отметки за четверть и год, а классным руководителем - сведения о результатах промежуточной аттестации, о переводе из класса в класс и окончании образовательной организации;
- форма обучения – совместно с классом - классный журнал оформляется согласно Положению о ведении классных журналов;
- форма обучения – заочная - оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ. Фиксируются сведения о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации и окончании обучения.

5. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов и больных детей на дому

5.1.Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2.Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.

5.3.Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с квалификацией.

5.4. Изменения в ставках заработной платы работников производятся на основании приказа директора школы.

5.5. Учителям, осуществляющим обучение на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим обучение в образовательной организации, 20% надбавка не производится.

6. Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим Советом образовательной организации в связи с выявившимися противоречиями, изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.

6.3. Настоящее Положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.