**Отчет о деятельности Ресурсного центра**

**МОУ «НШДС №1»**

«Координация деятельности образовательных организаций в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Направления деятельности:**  | 1.Методическое – организация и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций, конкурсов, конференций. 2. Информационное – создание и пополнение банка методических материалов по вопросам обеспечения преемственности на уровнях дошкольного и начального общего образования.  |
| **2.Статус, подтверждающие документы** | Муниципальный ресурсный центр* Постановление администрации МОГО «Ухта» от 17.09.2015 г. №2068 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра МОУ «НШДС №1»;
* Приказ МУ «Управление образования» от 17.09.2015г. №01-08/574 «Об открытии муниципального ресурсного центра»
* Приказ МОУ «НШДС №1»от 01.11.2015г. №01-08/177 «Об организации деятельности муниципального ресурсного центра на базе МОУ «НШДС №1»
* Положение о Ресурсном центре от 01.11.2015 г.
 |

В целях реализации плана работы РЦ и в соответствии с направлениями работы в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Основные мероприятия:

Консультирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| 12.11.18 | Моделирование ООД в соответствии с требованиями ФГОС | Педагоги дошкольного образования | 5 чел. |
| 17.12. 18 | Проведение диагностики по оценке сформированности предпосылок учебной деятельности у дошкольника | Педагоги дошкольногообразования | 8 чел. |
| 9.01.19 | Разработка заданий для сборника «Формирование у младших школьников умения работать с информацией» | Педагоги начальной школы | 9 чел. |
| 21.01.19 | Проведение диагностики по оценке сформированности предпосылок учебной деятельности у дошкольника | Педагоги дошкольногообразования | 8 чел. |
| 25. 02.19 | Разработка заданий для сборника «Формирование у младших школьников умения работать с информацией» | Педагоги начальной школы | 9 чел. |
| В течение марта  | Рекомендации по проведению игры «Эрудит» | Зам. заведующего ДОУ, воспитатели,Учителя начальных классов | 32 человека |

Индивидуальные консультациидля педагогов детских садов и школ, посещающих семинары РЦ, осуществлялись в течение года по мере необходимости.

Вебинары, видеоконференции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| ноябрь | Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС ООО «Знанио» г. Смоленск | Учителя начальных классов | 10чел. |
| октябрь | Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ,Издательский дом «Фёдоров» | Учителя начальных классов | 11 чел. |

Материалы вебинаров демонстрировались в записи.

Участие в конференциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Участник  |
| Ноябрь | Методическая разработка «Интеллектуальный марафон как форма работы с одарёнными детьми» Республиканская конференция «Спиридоновские чтения» | Педагоги республики | Майорова Г.Г. |
| Февраль  | Представление опыта «Фестиваль культур народов» как эффективная форма работы по патриотическому воспитанию в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования» Республиканская детско – юношеская и педагогическая конференция «Наследники Победы»  | Педагоги республики  | Ильина А.Г. |

Теоретические семинары:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| сентябрь  | Формирование исследовательского типа мышления у дошкольников. | Старшие воспитатели | 12чел. |
| октябрь | Проектирование индивидуального образовательного маршрута по оценке эффективности профессиональной деятельности педагога. | Руководители ШМО | 11 чел. |
| декабрь | Семинар «Оценка педагогического процесса по уровню овладения ребёнком необходимыми навыками по образовательным областям ДО – условие успешного проектирования образовательной деятельности» | Старшие воспитатели  | 12чел. |
| ноябрь  | Формирование метапредметных умений на предметном содержании | Руководители ШМО | 13 чел. |

Практико-ориентированные семинары, постоянно действующие семинары:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| с октября по апрель  | Практикум «Моделирование уроков/ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО» | воспитатели | 8 человек |
| с октября по апрель | Семинар – практикум «Обеспечение преемственности при формировании элементарных математических представлений и обучению математике в содержании, методах, формах» | воспитатели | 7 человек |
| с октября по апрель | Постоянно действующий семинар – практикум «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в начальной школе» | учителя физической культуры | получили сертификаты 16 чел. |
| с октября по апрель | Постоянно действующий семинар – практикум «Формирование системы литературных знаний через осмысление художественных произведений» | учителя начальных классов | получили сертификаты 16чел. |
| с октября по апрель | Семинар – практикум «ИКТ компетентность воспитателей как условие модернизации дошкольного образования» | воспитатели | получили сертификаты 6чел. |

**Мастер-классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| Сентябрь  | Мастер – класс «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников через проведение графических диктантов».  | воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующего | 20 чел. |

Тренинги: нет

Круглые столы: нет

Другие формы:

**Деловая игра:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| сентябрь  | «Использование современных образовательных технологий при формировании предпосылок учебной деятельности у дошкольников» | старшие воспитатели, заместители заведующих | 12 чел. |

**Творческие мастерские:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| в течение года | Работа творческой группы по разработке методических рекомендаций по формированию предпосылок учебной деятельности у дошкольников | педагоги ДО | 8человек. |
| в течение года | Работа творческой группы по разработке методических рекомендаций для учителей начальных классов по вопросам анализа текста. | педагоги НОО | 9 человек |

**Открытые уроки и занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Охват |
| сентябрь | V муниципальный методический форум «Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве – основа достижения нового качества образования в условиях подготовки к реализации национального проекта «Образование»:1. Урок окружающего мира во 2 классе «Как учёные изучают мир» 2. «Формирование у учащихся рефлексивного типа управления собственным развитием. Урок физической культуры в 3 классе. Раздел «Лёгкая атлетика»  | Учителя начальных классов, учителя физической культуры | 30 чел. |
| Декабрь  | Постоянно действующий семинар «Обеспечение преемственности образовательной области «Речевое развитие» и предметной области «Русский язык» для воспитателей. Урок литературного чтения в период обучения грамоте. | Воспитатели подготовительных групп | 7чел. |
| Январь  | Занятие по ФЭМЗ «Обобщение по разделу» | Воспитатели  | 16чел. |
| Февраль  | «Духовно-нравственное развитие и воспитание через курс ОРКСЭ». Урок ОРКСЭ «Вина. Извинение» | Учителя ОРКСЭ, заместители директора | 10 чел. |
| Март  | ГМО учителей начальных классов «Реализация программы по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар, открытый урок «Виды текстов» | Руководители ШМО | 21 чел. |
| Апрель  | Методическая неделя «Молодые молодым». Урок математики «Величины»,урок русского языка «Части речи»  | Молодые педагоги | 7 чел. |

**Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию конкурсов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Сроки**  | **Аудитория /количество** |
| VI I муниципальный интеллектуальный марафон для учителей начальных классов | февраль | Учителя начальных классов - 34чел. |
| I I муниципальный интеллектуальный марафон для воспитателей МДОУ | март | Воспитатели -32 чел. |

**Поддержка и развитие интеллектуальных способностей обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Сроки**  | **Аудитория /количество** |
|  X муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 2-3 классов | апрель | Учащиеся 2-3 классов- 76 чел. |
| III муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников подготовительных групп и учащихся первых классов | март | Воспитанники подготовительных групп, учащиеся первых классов- 32 чел.  |

1. Обобщение и презентация результатов опыта Ресурсного центра:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема опыта | Где и когда транслировался опыт | Где размещены материалы(печатные издания, интернет ссылки) |
| Использование современных образовательных технологий при формировании предпосылок учебной деятельности у дошкольников | V муниципальный методический форум «Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве- основа достижения нового качества образования в условиях подготовки к реализации национального проекта «Образование». | Сайт МОУ «НШДС №1»<http://nshds1-ukhta.ru/>  |
| Опыт работы МОУ «НШДС №1» по обеспечению преемственности на уровнях дошкольного и начального общего образования | Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев» -2019г. | Всероссийский публичный смотр[http://федеральныйактив.рф/main/lenta/news/category=1](http://федеральныйактив.рф/main/lenta/news/category%3D1) |

1. Основные результаты работы Ресурсного центра за 2018-2019 уч. год

 В 2018 – 19 учебном году завершена реализация практического этапа проекта «Координация деятельности образовательных организаций в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования». Главным результатом работы Ресурсного центра является диссеминация опыта работы по обеспечению преемственности на разных уровнях образования в условиях одной и разных образовательных организаций, проявление заинтересованности педагогов города к направлению деятельности МОУ «НШДС №1» в качестве Ресурсного центра. Также результатами деятельности года являются:

1. эффективно действующая модель работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросе обеспечения преемственности и непрерывности образования на уровне ДО и НОО в условиях реализации ФГОС;
2. распространение методических рекомендаций по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста, обеспечивающей преемственность и непрерывность образования между двумя уровнями образования через сетевые семинары;
3. пополнение банка информационных и методических материалов по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, у младших школьников умения работать с информацией: Сборник «Инструментальная готовность к обучению в школе. Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников», «Работа с текстом как основа формирования познавательных универсальных учебных действий», разработками уроков, занятий, мероприятий.
4. реализация проекта **«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста.** Инженер начинается с детства**»;**
5. реализация проекта «Использование современных педагогических технологий при формировании предпосылок учебной деятельности у дошкольников для обеспечения преемственности и непрерывности образования на уровне дошкольного образования и начального общего образования»;
6. **разработана дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к школе»;**
7. реализованы в полном объёме программы семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов.
8. Проблемы в работе Ресурсного центра (задачи на 2019-2020 учебный год)

Педагоги МОУ «НШДС №1» успешно реализуют проект «Координация деятельности образовательных организаций в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования». Вместе с тем, осталось проблемой

* отсутствие системной работы в формировании профессиональной компетентности педагогов по использованию системно – деятельностного подхода как условия формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников (пропуски в посещении семинаров, замена педагогов);
* недостаточная работа методистов большинства муниципальных дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с педагогами, посещающими семинары РЦ МОУ «НШДС №1»;

Следует отметить как проблему снижение количества педагогов, посещающих семинары МОУ «НШДС №1», в связи с расширением муниципальных семинаров на базе других образовательных организаций.

Перспективами развития инновационной деятельности Ресурсного центра является реализация в полном объеме Проекта «Координация деятельности образовательных организаций в вопросах введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования», обобщение опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

Зам. директора по НМР Г.Г. Майорова