

**ПЛАН**

работы детского сада МОУ «НШДС №1»

на 2018-2019 учебный год

 Цель: продолжить работу по повышению качества дошкольного образования.

 Задачи:

- обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями, переход на ФГОС ДО;

- продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

- поддержка и развитие одаренности дошкольников посредством участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, создания консультативных материалов, обобщения и распространения педагогического опыта работы с талантливыми и одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, укрепление роли родителей как полноправных участников образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| Цель: совершенствование образовательной деятельности и приведение её в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. |
| Мероприятия | Тема | Сроки | ответственные |
| Участие педагогов во всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров | 1. Участие в Vмуниципальном практико-ориентированном Форуме;
2. Участие в Республиканском образовательном форуме «образование. Государство. Общество»;
3. Участие в XIVвсероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
4. Участие в зимней методической декаде;
5. Участие в муниципальном конкурсе «Детский сад года – 2019»;
6. Участие в муниципальном творческом конкурсе «Виртуальные обучающие игры в образовательной деятельности дошкольников»;
7. Участие в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания «Здоровое питание – успешное образование!»;
8. Участие в республиканском конкурсе «Детский мир, идеи, открытки, находки»;
9. Участие в методической неделе «Панорама лучших педагогических практик работы в современных условиях»;
10. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
11. Участие в международном конкурсе проф. мастерства специалистов ДОУ «Мастерство без границ».
 | ОктябрьоктябрьдекабрьФевральфевральмартмарт-маймарт-майапрельапрельдекабрь-июнь | Зам. директора по ВМРЗам. директора по НМРРуководитель ДМОвоспитатели  |
| Участие воспитанников, родителей и педагогов в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях | 1. Всероссийская акция «Кросс наций»;
2. Городской фестиваль «Маленький исследователь»;
3. Городской музыкальный конкурс среди дошкольников «Созвездие талантов»;
4. Городской фестиваль «Мой первый робот»;
5. Республиканский конкурс робототехники;
6. Городские соревнования «Веселые эстафеты»;
7. Всероссийская акция «Лыжня России»;
8. Конкурс чтецов на коми языке;
9. Городской конкурс спортивного танца;
10. Конкурс чтецов совместно с ЦДБ;
11. II муниципальная интеллектуальная игра “Эрудит»;
12. Фестиваль детских театров «Забава»;
13. Фестиваль творчества народов коми «Йолога»;
14. Республиканский слет «Юные друзья природы»
 | СентябрьНоябрьНоябрьНоябрьДекабрьДекабрьФевральФевральФевральМартАпрельапрельапрельапрель | Заместитель директора по ВМРВоспитателиМуз.руководителиИнструктор по физической культуре |
| Педагогические часы | 1. Диспут «Мальчики и девочки – два мира, два детства»;
2. Презентация для педагогов «Стиль оригами, виды техники»
3. Знакомство с технологией «Карта решения проблемных ситуаций – ИНТЕЛЕКТ-КАРТА», её практическое применение с учетом зоны ближайшего развития ребенка;
4. Знакомство с технологией «ТРИЗ»;
5. Методические посиделки «Родительские собрания как одна из основных форм работы с родителями. Инновационные формы проведения»;
6. Презентация «КВЕСТ в детском саду, практическое применение»;
7. Презентация «Игровая зона для экспериментально-исследовательской деятельности, содержание, организация самостоятельной деятельности детей»;
8. Знакомство с технологией «Интерактивная экскурсионная деятельность, использование в практической образовательной деятельности»;
9. Методические посиделки «Все о социоигровых технологиях».
 | СентябрьОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельмай | Зам. директора по ВМРвоспитатели |
| Проведение мероприятий по контролю за качеством образовательной деятельности | По отдельному плану | В течение года | Зам. директора по ВМР |
| Организация работы дошкольного методического объединения (ДМО) | По отдельному плану | В течение года | Зам. директора по ВМРЗам. директора по НМРРуководитель ДМО |
| Копилка педагогических идей | 1. Творческая мастерская «Квилинг, Основные приемы»;
2. Ярмарка идей «Игры по развитию мелкой моторики, сделанные своими руками из подручного и бросового материала»;
3. Творческая мастерская «Подготовка фона в различных техниках выполнения»;
4. Творческая мастерская «Вышивка на пенопласте».
5. Мастер-класс «Игры нашего детства»;
6. Мастер-класс «Игры со словами».
 | ОктябрьДекабрьЯнварьФевральмартапрель | Заместитель директора по ВМРВоспитатели |
| Методическое сопровождение педагогов, повышение профессиональнойкомпитентности | 1. Консультация для педагогов 1 и 2 мл.группы «Успешная адаптация ребенка к условиям детского сада»;
2. Разработка буклета и распространение среди родителей воспитанников «Адаптация без слез»;
3. Оказание консультативной помощи педагогам при организации адаптации детей к условиям детского сада во 2 и 1 младшей группах;
4. Презентация для педагогов программы «Мир открытии» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.
5. Анализ результатов мониторинга достижения целевых ориентиров воспитанниками дошкольных групп, внедрение Индивидуального образовательного маршрута для детей, испытывающих проблемы в усвоении программного материала, и одаренных детей;
6. Консультация для педагогов «Развитие познавательных психических процессов–как одно из основных предпосылок успешности в школе»;
7. Знакомство с новинками методической литературы, периодическими изданиями;
8. Консультация для педагогов «Проектная деятельность. Алгоритм разработки проекта»;
9. Консультация для педагогов «Речевой этикет педагога»;
10. Цикл психолого-педагогических тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов.
 | СентябрьСентябрьСентябрь-ноябрьоктябрьОктябрь, майНоябрьВ течение годадекабрьянварьмарт-апрель | Заместитель директора по ВМРЗаместитель директора по НМРПедагог-психолог |
| День открытых дверей детского сада МОУ «НШДС №1» | По отдельному плану | апрель | педагоги |
| Тематические декады | По отдельному плану | В течение года | ПедагогиРуководитель ДМО |
| Тематический оперативный контроль | 1.Организация профилактики простудных заболеваний, закаливающие процедуры;2. Внедрение инновационных технологий по здоровьесбережению воспитанников.2. Создание безопасных условий пребывания детей в групповых помещениях и на прогулочном участке;3. Создание условий в группе для художественно-эстетического развития воспитанников;4. Создание условий для развития познавательных интересов ребенка (экспериментально-исследовательская деятельность);5. Ведение педагогами документации, качество оформления документов;5. Мероприятия, направленные на профилактику плоскостопия воспитанников;6. Организация двигательной активности детей на прогулке;7. Информационно-просветительская работа с родителями (оформление, качество, эстетичность и содержательность наглядной информации). | октябрьНоябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельмай | Зам. директора по ВМР |
| Мероприятия по приведению в соответствие с ФГОС ДО образовательных программ | Оказание помощи педагогам в разработке рабочих образовательных программ на 2019-2020 учебный год | Август-сентябрь | Зам. директора по ВМР |
| Организация мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников | 1. Организация благоприятного микроклимата в группе, обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
2. Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с Моделью здоровьесбережения воспитанников и Моделью двигательной активности;
3. Обеспечение двигательной активности детей через проведение утренней гимнастики, основной образовательной деятельности в области «Физическое развитие», динамические паузы, подвижные игры со средней степенью подвижности, спортивные соревнования, бодрящую гимнастику;
4. Лечебно-профилактические мероприятия: фитонезидотерапия (лук, чеснок), воздушные ванны, закаливающие процедуры;
5. Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики в младших группах;
6. Проведение дыхательной гимнастики и упражнений на тренировку дыхательной мускулатуры в старших группах;
7. Проведение организованной образовательной деятельности на свежем воздухе;
8. Проведение физкультурных досугов и праздников:

- спортивные соревнования «Веселые старты»,- развлечение «Айболит пришел к нам в гости»,- спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»;8. Применение технологии музыкального воздействия:- релаксирующая музыка на занятиях ИЗО деятельности, в течение получаса в начале дневного сна,- комплексы логоритмики. | ЕжедневноВ течение годаЕжедневноВ период обострения простудных заболеванийЕжедневноЕжедневно1 раз в неделюОктябрьФевральАпрельВ течение года | Зам. директора по ВМРПедагогиМедицинская сестраИнструктор по физической культуре |
| Организация мероприятий, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма  | По отдельному плану | В течение года | педагоги |
| Предоставление воспитанникам дополнительных образовательных и дополнительных услуг | 1. Разработка программ по предоставлению дополнительных услуг и дополнительных образовательных услуг, разработка календарно-тематического планирования;
2. Создание условий для оказания дополнительных услуг (помещение, оборудование, материалы);
3. Проведение «Дней открытых дверей», выставок детских работ для родителей.
4. Анкетирование родителей воспитанников по вопросам удовлетворенности качеством оказания дополнительных услуг, анализ результатов.
 | СентябрьСентябрь1 раз в кварталмай | Зам. директора по ВМРпедагоги |
| Организация мероприятий, направленных на обеспечение преемственности школы и детского сада, формирование у воспитанников готовности к обучению в школе  | 1. Взаимопосещение педагогами основной образовательной деятельности, уроков;
2. Проведение предварительной и итоговой диагностики, анализ готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе;
3. Проведение тематических занятий с воспитанниками «Я – будущий первоклассник», «Как вести себя на уроках»;
4. Консультация для родителей «Готовим руку к письму»;
5. Подготовка и распространение памятки для родителей «Родителям будущих первоклассников»;
6. Экскурсия воспитанников и родителей по школе в рамках проведения Дня открытых дверей
 | В течение годаОктябрь, апрельВ течение годаноябрьдекабрьАпрель | Воспитатели старших и подготовительных групп, учителяЗам. директора по ВМР |
| Организация общесадовых мероприятий к праздничным и календарным датам | 1. Конкурсная программа для мам «На все руки мастерицы»;
2. Военно-патриотическая игра «Зарница» для детей подготовительной группы;
3. Конкурсная программа для пап «Бывалые»;
4. Развлекательная программа «Веселая Масленица»;
5. Игровая программа в рамках Дня защиты детей «К нам гости пришли», конкурс костюмов из нетрадиционных материалов
 | НоябрьФевральфевральМарт1 июня | Заместитель директора по ВМРМуз. Руководителивоспитатели |
| 1. **Работа с родителями воспитанников**
 |
| Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  |
| По отдельному плану | По отдельному плану | В течение года | Заместитель директора по ВМРпедагоги |
| Профилактика семейного неблагополучия | 1. Составление социального паспорта, анализ контингента родителей;
2. Консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений, по вопросам воспитания детей;
3. Патронаж семей воспитанников 1 и 2 мл.группы, представление результатов посещения на пед. совете.
 | СентябрьВ течение годаСентябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВМРпедагоги |
| 1. **Административно-управленческая работа**
 |
| Цель: создание условий, способствующих эффективному функционированию и развитию дошкольных групп. |
| Перспективное планирование  | План работы на 2019-2020 учебный год | Май-август | Зам. директора по ВМР |
| Укрепление материально-технической базы  | Приобретение игрового и спортивного оборудования, | По мере финансирования | Зам. директора по ВМР |