**Парциальная программа**

**«Добро пожаловать в экологию!»**

**(под редакцией О.А.Воронкевич)**

 *Цель:* формирование у ребенкаоснов экологической культуры

 *Задачи:* развивать познавательный интерес к миру природы, познавательные психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность; формировать представление о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к природе.

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников. Системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение. Содержание программы «Добро пожаловать в экологию!» представлено в методическом комплекте. Комплект включает в себя методическое пособие (перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста с приложениями, включая СД). В пособии представлена система работы по технологии «Добро пожаловать в экологию!» с детьми от 4 до 7 лет. Содержание плана работы предусматривает использование педагогами современных методов: игрового проблемного обучения, наглядного моделирования, ТРИЗ, мнемотехники. Особенность этих методов заключается в том, что они построены на совместном творчестве педагога и ребёнка, нетрадиционны, стимулируют познавательную и творческую активность детей и в полной мере отвечают требованиям педагогики сотрудничества.

 Демонстрационные картины и динамические модели входят в методический комплект программы «Добро пожаловать в экологию!». Альбомы представляют собой качественный современный иллюстративный материал. Они расширяют представления детей о живой природе, помогают детям самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. Дидактический материал оказывает педагогам методическую поддержку в реализации программы «Добро пожаловать в экологию!». Он включает в себя коллажи, мнемотаблицы, пиктограммы, наглядные модели.

*Взаимосвязь парциальной программы с образовательной программой.*

 В основе программы лежит практико-ориентированная исследовательская познавательная деятельность по освоению детьми образовательных областей по ФГОС ДО.

Возраст детей: программа реализуется в группах детей дошкольного возраста с 4 лет до 7 лет.

*Место парциальной программы в образовательном процессе.*

Система работы по программе «Добро пожаловать в экологию» спроектирована в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми: экологических наблюдениях, опытно-экспериментальной деятельности, беседы, экологических играх, чтении художественной литературы экологического содержания, работы в дневниках наблюдений, , включении фольклора и труда экологического содержания в повседневную жизнь детей. Организованная образовательная деятельность построена на основе совместного творчества детей и педагога и представлена в форме игровых проблемных ситуаций, экологических путешествий и викторин, и т.д.

 Самостоятельная деятельность детей предполагает создание педагогом предметно-пространственной среды, которая будет способствовать активизации познавательной активности ребенка, это – экологические игры, дидактические пособия, мнемотаблицы, схемы, коллажи, оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности.

 Парциальная программа в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива; сложившимся традициям Учреждения и дошкольных групп.