Отчёт

о результатах самообследования детского сада

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №1»

2017 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип ОО - общеобразовательное учреждение

Устав МОУ «НШДС №1» - утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» № регистрации – 2643, дата 23.12.2014.,

ОГРН 1021100740066,

ГРН 2151102030033

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 11ЛО1 № 0001029, № регистрации 700-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 25.02.2015, срок действия - бессрочная и приложение к ней.

Свидетельство об аккредитации – серия 11АО01 №0000026, № регистрации 215-О, дата выдачи Министерством образования Республики Коми 31.03.2015г., срок действия – до 31.03.2017г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 11 № 000099044, 22 июля 1999 г., ИНН 1102024637

Фактический (юридический) адрес ОУ: 169311, Республика Коми, г. Ухта, ул. 30 лет Октября, д. 6 а, тел. 8 (8216) 74-08-15, факс 8 (8216) 74-04-01,

[Е-mail: nshds1@yandex.ru](mailto:Е-mail:%20nshds1@yandex.ru)

Адрес официального сайта МОУ «НШДС №1»: <http://nshds1-ukhta>

Банковские реквизиты:

**КПП** 110201001

**ОКПО** 40507238

**ОКАТО** 87425000000

**ОКТМО** 87725000

**КОГУ** 49007

**ОКФС** 14

**ОКОПФ** 82/14

**ОКВЭД** 80.10.01, 80.10.02, 80.10.03

**ОКОНХ** 92310

**КБК** 180

Финансовое управление администрации

МОГО «Ухта» («НШДС №1», Ц 9751404504-НШДС1)

р/сч 40701810100003000001 в РКЦ Ухта

БИК 048717000

Ф.И.О. директора:

Белякова Светлана Анатольенва, тел.8 (8216) 74-08,

**Учредитель**: Муниципальное образование городского округа «Ухта»

1. **Качество и оценка образовательной деятельности**

**ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ КОМИ, МЕСТНЫХ БДЖЕТОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Фамилия, имя, отчество воспитателей** | **Количество**  **воспитанников** | **Программа**  **обучения** | | **За счёт средств** | **Режим работы** |
| **II младшая**  **группа**  **«Колобок»** | Уляшова  Надежда Андреевна  Лиштван  Тамара Ионовна | 26 | Образовательная система «Школа 2100», программа «Детский сад 2100» авторов Р.Н.Бунеева, Е.А.Бунеевой | Общеобразовательная | Бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республик Коми, местных бюджетов, родительской платы за содержание детей | 07.00-19.00ч. |
| **Средняя группа**  **«Буратино»** | Осиповых  Ирина Чеславовна  Соколова  Наталья Александровна | 25 | Образовательная система «Школа 2100», программа «Детский сад 2100» авторов Р.Н.Бунеева, Е.А.Бунеевой | Общеобразовательная | 07.00-19.00ч. |
| **Средняя группа**  **«Радуга»** | Котлубаева  Дина Миндыгалеевна  Попадьина  Марина Владимировна | 25 | Образовательная система «Школа 2100», программа «Детский сад 2100» авторов Р.Н.Бунеева, Е.А.Бунеевой | Общеобразовательная | 07.00-19.00ч. |
| **Старшая группа**  **«Росток»** | Мацкевич  Светлана Гавриловна | 25 | Образовательная система «Школа 2100», программа «Детский сад 2100» авторов Р.Н.Бунеева, Е.А.Бунеевой | Общеобразовательная | 07.00-19.00ч. |
| **Старшая группа**  **«Ромашка»** | Вязивская  Екатерина Владиславовна  Рочева  Александра Михайловна | 24 | Образовательная система «Школа 2100», программа «Детский сад 2100» авторов Р.Н.Бунеева, Е.А.Бунеевой | Общеобразовательная | 07.00-19.00ч. |
| **Подготови-**  **тельная группа**  **«Умка»** | Баутина  Любовь Александровна  Тимушева  Тамара Львовна | 27 | «Радуга» программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада автор Т.Н.Доронова | Общеобразовательная | 07.00-19.00ч. |
| **6 групп** | **ВСЕГО** | **136** |  | | | |

2.1. Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Одной из приоритетных задач детского сада МОУ «НШДС №1» в 2017 году являлось обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Приведение образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДО в течение 2017 года осуществлялось, в первую очередь, через:

1. Повышение компетентности педагогических работников по вопросам введения стандарта через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации;
2. Разработку рабочих программ педагогов на основе ООП ДО МОУ «НШДС №1» и с учетом всех требований и рекомендаций ФГОС ДО, в том числе, к структуре программы, её содержанию и основных принципах;
3. Проведение работы по знакомству родителей с ФГОС ДО: разъяснение содержания образовательной областей, целевых ориентиров по завершению дошкольного периода;
4. Оценка состояния ресурсов методической литературы, программного обеспечения, наличия необходимого в соответствии с требованиями игрового, дидактического, спортивного материала для обеспечения образовательной деятельности;
5. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующей деятельность по внедрению ФГОС ДО.

Анализ полученных результатов в ходе участия во всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО в МОУ «НШДС №1» показывает:

- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО, находится на достаточном уровне – 82%, разработанная основная образовательная программа дошкольного образования в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует доработки в части разработки и принятия в действие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения в соответствии с требованиями законодательства об образовании;

- общий уровень повышения квалификации пед. кадров по реализации ФГОС ДО составляет 88%;

- анализ уровня дооснащения и переоснащения развивающей предметно-пространственной среды показал недостаточный уровень (32% от потребности в соответствии с ФГОС ДО);

- уровень методического обеспечения и сопровождения ФГОС ДО составил 63%;

- уровень полноты и доступности информационного обеспечения реализации ФГОС ДО составил 83%, уровень обеспечения педагогов современным компьютерным оборудованием – 77%.

Несмотря на достигнутые результаты в части введения ФГОС ДО, следует отметить проблемы:

- отсутствие у отдельных педагогов системной работы по повышению собственного профессионального уровня;

- низкий уровень рефлексивной компетенции (отсутствие положительного опыта работы по внедрению ФГОС ДО, необходимого для обобщения и распространения на очных семинарах, конференциях и в печатных изданиях);

- снижение количества педагогов, участвующих в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства;

- недостаточный уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

* 1. 2.2. Содержание и организация образовательной деятельности

Содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду МОУ «НШДС №1» определяет Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «НШДС №1» составлена с учетом примерной Образовательной программой «Детский сад 2100», в соответствии ФГОС дошкольного образования. Руководствуясь нормативно-правовыми документами, ведущей целью ­Программы является: обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация программного материала осуществлялась соглас­но учебному плану и календарному учебному графику.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А.Воронкевич, направленной на формирование экологической культуры дошкольников.

Общая численность воспитанников по реализуемой Программе в 2017 учебном году составила 138 человек.

* 1. Качество подготовки воспитанников

Уровень усвоения воспитанниками умений и навыков по образовательным областям отслеживается через проведение педагогической диагностики. На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в со­ответствии с ФГОС ДО и календарного учебного графика педагогическая диагностика проводилась в период с 16.04.2017 г. по с 27.07.2017г. и с 10.09.2017 г. по 21.09.2017 г. Педагогическая диагностика позволяет педагогам получить информацию об индивидуальном развитии ребенка, степени усвоения им программного материала, динамике развития, дает возможность откорректировать рабочие программы в соответствии с выявленными проблемами.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности показали в целом по группам по всем образовательным областям средний уровень овладения каждым воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям дошкольного образования. Анализ результатов педагогической диагностики выявил наиболее проблемную образовательную область – «Речевое развитие». В связи с этим необходимо во всех возрастных группах провести развернутый педагогический мониторинг по все направлениям речевого развития и разработать дополнительные образовательные программы, направленные на решение выявленных проблем.

Общий процент освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования за 2017 год составил 92%. Полученные результаты педагогической диагностики поз­волили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, а также оптимизировать работу с группой детей. Анализ полноты реализации Программы показал, что учебный план по воз­растным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С детьми в течение года систематически проводилась организован­ная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график соблюден, заплани­рованные мероприятия проведены в полном объеме.

В целях развития творческого потенциала воспитанников образовательной органи­зации организовано предоставление платных дополнительных услуг по двум направлениям: Техническое в рамках курса «Робототехника» и спортивно-оздоровительное по курсу «Веселые ритмы».

* 1. Анализ организации образовательной деятельности воспитанников с позиции здоровьесбережения

ФГОС ДО ставит перед педагогами детского сада задачу: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

В детском саду МОУ «НШДС №1» здоровьесберегающая деятельность осуществляется через реализацию Программы «Здоровый воспитанник», срок реализации - 2014-2018 г.г. Цель программы: создание условий в учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов. Охват воспитанников -100%.

Здоровьесбережение воспитанников отслеживается посредством системного мониторинга здоровья*.* Анализ здоровья воспитанников показал, что: в 2017 году наблюдается снижение по основным показателям: индекса здоровья воспитанников, увеличение случаев заболеваемости и количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о необходимости в 2018 учебном году усилить работу по профилактике заболеваемости и поддержанию стабильность в показателях здоровья воспитанников.

* 1. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг

С целью проведения качественной оценки и корректировки образовательной деятельности на основе полученных результатов в мае 2017 года был проведен Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Сравнительный анализ оценки удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставления дошкольного образования за 2015-2016 и 2016-2017 уч. года показывает:

1.1. возросло количество родителей, которых полностью удовлетворяет обеспеченность групп игрушками и игровым оборудование (на 30%), а также оборудованием, обеспечивающим двигательную активность детей (на 20%);

1.2. 73% родителей считают, что в учреждении полностью созданы условия для осуществления дополнительного образования детей, данный показатель выше на 30% показателя ответов родителей в 2015-2016 уч. году;

1.3. увеличилось по сравнению с прошлым годом количество родителей, которых не удовлетворяет:

- качество обеспечения безопасности детей в период пребывания их в детском саду (на 15%),

- размер родительской платы за содержание ребенка (данный показатель выше на 25%).

По остальным вопросам удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставления дошкольного образования существенных количественных изменений в ответах не наблюдается.

Таким образом, исходя из полученных результатов анкетирования, в течение 2018 года необходимо:

1. Организовать детальное изучение удовлетворенности родителей в части обеспечения качества питания и качества организации безопасности воспитанников, создания условий для родителей, позволяющих им быть полноправными участниками образовательного процесса; на основании полученных результатов анкетирования откорректировать формы работы с родителями.

2. Для обеспечения для обеспечения открытости и доступности и проведения объективной оценки родителями качества предоставляемых дополнительных услуг проводить не реже 2 раз в год отчетные мероприятия и дни открытых дверей.

1. Анализ качества кадрового обеспечения

3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж руководящей работы | |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |
| Директор | Белякова Светлана Анатольевна | Высшее, педагогика и методика начального обучения | 24 лет | 19 лет |
| Заместитель директора по  Воспитательно-методической работе работе | Соболина Татьяна Николаевна | Высшее, «Социальная работа»  Среднее специальное, «Дошкольное воспитание» | 11л. 5мес. | 0л 9м. |
| Заместитель директора по научно – методической работе | Майорова Галина  Григорьевна | Высшее, педагогика и методика начального обучения | 8 года | 5 года |

3.2. Данные о педагогическом составе по состоянию на 31.12.2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | | Данные |
| Укомплектованность  кадрами | | 100% |
| Образовательный уровень | | Высшее –23,1%  Среднее -76,9% |
| Квалификационный  уровень | | Первая квалификационная категория –53,8%  без категории -46,2% |
| Уровень по стажу |  | Свыше 5 лет – 61,5%  До 5 лет – 38.5% |

По сравнению с прошлым годом произошло снижение показателей по категорийности педагогов дошкольного образования.

Причины: Снижение за счёт изменения количественного состава педагогических работников, выбытия категорийных педагогов, прибытие молодых специалистов и специалистов без категории.

1. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об об­разовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с за­конодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и Уставом Учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно­-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образова­тельным программам. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиаль­ных органов управления МОУ «НШДС №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законода­тельством Российской Федерации. Требуют пересмотра полномочия Управляющего совета МОУ «НШДС №1 в части расширения его полномочий и организации его работы с позиции государственно-общественного органа управления.

1. **Укрепление материально-технической базы учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; двигательную активность детей; возможность для уединения; реализацию различных образовательных программ; учет воз­растных особенностей детей, различные виды детской деятельности. Развивающая пред­метно - пространственная среда отражает содержание образовательных направлений. Следует отметить, что содержание предметно - развивающей среды в основном соответствует требо­ваниям реализуемой ООП ДО МОУ «НШДС №1». Однако необходимо пополнять игровое оборудование с учетом «Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» для дошкольных групп. В течение 2017 года проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения: приобретены стулья для групп «Колобок» и «Ромашка», столы в группу «Колобок»; из внебюджетных средств на сумму 82 000 рублей приобретено игровое оборудование, настольные развивающие игры, спортивный инвентарь: кегли, мячи, флажки в спортивный зал, скакалки и гантели приобретены в группе «Росток». Также из внебюджетных средств, в т.ч.род.плата за присмотр и уход ребёнка в дет.саду, израсходовано на хозяйственные нужды детского сада:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ИП Крылова Е.К. –Хозяйственные товары | 31491,00 |
| 2 | ИП Крылова Е.К. – Канцелярские товары | 3491,00 |
| 3 | ООО «Посуда-Центр-сервис» - Посуда, столовые приборы | 71695,00 |

Проблема: финансовое обеспечение учреждения на уровне 41% от потребности.

Поэтому для укрепления материально-технической базы учреждения актуальным является организация платной дополнительной деятельности, в т.ч. образовательной, за счет которой появляется возможность совершенствовать базу детского сада из внебюджетных средств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Поступление от платных услуг** | **378 719,00** |
| **Расходовано:** |  |
| 1 | ИП Никитенко Н.Н.- Ремонт кровли | 90 000,00 |
| 2 | ООО «АРМ-Сервис»- Техническое обслуживание | 12 760,00 |
| 3 | ООО «РМК Севергазторг» - Техническое обслуживание, ремонт холодильного оборудования | 42 040,00 |
| 4 | ИП Кочетов П.А.- Заправка картриджей | 37 000,00 |
| 5 | ИП Кочетов П.А.-ИК техника для групп дет.сада (ноутбук, проектор – 3шт., кронштейны – 2 шт.) | 119 080,00 |
| 6 | Детская мебель (стульчики, столешницы) | 37 520,00 |
| 7 | Столы ученические | 14 000,00 |
| 8 | ООО «Гросс Хаус Ухта» Канц.товары | 16 000,00 |
| 9 | ООО «Мед.снаб» (Мед.оборудование) | 1 220,00 |
| 10 | Оборудование (Машина швейная) | 1. 999,00 |

6. **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

**Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:**

1. **Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения**

**В МОУ «НШШДС №1» организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности и пропускной режим осуществляется дежурной сменой (гардеробщики, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.**

**В учреждении имеются видеокамеры на первом, втором этажах здания, а также 4 камеры уличного видеонаблюдения, изображение выходит на монитор, расположенный на вахте.**

**Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции. Организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории: имеется ограждение, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.**

1. **Пожарная безопасность**

**Обеспечение пожарной безопасности включает:**

**-соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;**

**-обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормам, установленным Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);**

**- установку станции «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала в пожарную часть;**

**-перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;**

**-защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;**

**-поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;**

**-содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.**

1. **Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.**

**Она включает:**

**-проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;**

**-непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; -организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.**

**В МОУ «НШДС №1» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности учреждения: Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; Инструкции, памятки.**

**4) Электробезопасность**

**Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП (введены в действие с 01.07.2003 года)).**

**5) Охрана труда и техника безопасности**

**Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса отвечает требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).**

В МОУ «НШДС №1» разработан пакет документ по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120. 004-90 проводятся инструктажи по охране труда по профессии и по видам работ, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Контроль санитарно-эпидемиологического состояния осуществляется:

На основании Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554 (с изменениями от [6 февраля 2004](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/7/7740/index7447.php) г., [17 ноября 2004](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/7/7740/index10530.php) г., 15 сентября 2005 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

6) Взаимодействие с правоохранительными органами

МОУ «НШДС №1» взаимодействует с правоохранительными органами г. Ухта. Сотрудники всех структур принимают участие в родительских собраниях. Кроме этого проводят беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

7) ГО и ЧС

В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС, плановые тренировки.

7.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «НШДС №1» осуществляется внутренняя система оценки каче­ства образования в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве ис­точника данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: результаты контроля, образовательная статистика, мониторинговые исследования, анкеты, от­четы педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, педагогическая диагностика.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам и определения путей дальнейшего развития МОУ «НШДС №1».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

* объективная оценка состояние системы образования в МОУ «НШДС №1» и динамики ее развития;
* выявление положительных и отрицательных тенденции в развитии системы образования МОУ «НШДС №1», а также эффективности качества оказываемых услуг;
* определение стратегических и тактических действий по предупреждение негативных тенденций в системе образования МОУ «НШДС №1»;
* создание здоровой конкурентной среды через рейтингование;
* принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МОУ «НШДС №1» выработка механизма эффективного мониторинга качества образовательной деятельности МОУ «НШДС №1»;
* выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нем (них);
* формирование механизмов сбора, обработки, хранения информации;
* систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга;
* определение форм предоставления информации пользователям;
* информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются в разделе «*Качество условий организации образовательной деятельности*»

- Образовательные программы;

- Доступность и открытость информации о деятельности ОУ;

- Кадровые условия реализации ООП;

- Психолого-педагогические условия реализации ООП;

- Финансово-экономические условия;

- Оснащённость и благоустройство (инфраструктура);

- Учебно-методическое обеспечение;

- Материально-имущественные условия;

- Информационно-технические условия;

- Безопасность участников образовательных отношений;

в разделе «*Качество результатов образовательной деятельности*»

- Достижения воспитанников;

- Воспитательная деятельность;

- Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

# **Анализ результатов показателей качества образования является основой для анализа качества деятельности детского сада МОУ «НШДС №1» и отражается ежегодно в информационно - аналитическом докладе о качестве образования.**

# Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

# - сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

# - формирование информационно-аналитической базы данных мониторинга;

# - первичную обработку данных;

# - анализ и оценку качества образования;

# - обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Общие выводы:

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования по итогам 2017 года показал:

- Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования;

- рабочие программы педагогов каждой возрастной группы реализованы в полном объеме;

- используемые методические пособия разрешены к использованию и соответствуют ФГОС ДО;

- информация об образовательном учреждении доступна и открыта участникам образовательных отношений через официальный сайт в сети «Интернет», а также размещена и обновляется в автоматизированной программе «АРИСМО РК» и ГИС «Электронное образование»;

- отсутствуют жалобы, что свидетельствует о создании в учреждении благоприятного морально-психологического климата;

- штат учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 100%;

- план по повышению квалификации педагогического персонала реализован на 100%;

- 70% педагогов имеют квалификационную категорию;

- 64% педагогов владеют технологиями, обеспечивающими системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы на достаточном уровне.

- организована работа с неблагополучными семьями,

- созданы условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

инфраструктура учреждения в основном позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне (отсутствуют прогулочные веранды на территории МОУ «НШДС №1»);

- план финансово-хозяйственной деятельности реализован на 100%;

- с учетом финансовых условий материально-имущественные, информационно-технические условия для реализации ООП ДО совершенствуются и улучшаются;

- безопасность участников образовательных отношений в учреждении в части соблюдения требований противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима (по результатам контрольных проверок надзорными органами) обеспечивается;

- сохранение контингента воспитанников;

- образовательные достижения воспитанников в части качества усвоения ими образовательных областей показывают оптимальный уровень – 92%;

- творческие и спортивные достижения отражают достаточный уровень активности – 55%;

- воспитательная деятельность в детском саду способствует достижению поставленных воспитательных целей; позволяет обеспечить успешность ребенка в разных видах деятельности;

- состояние здоровья и физического развития воспитанников

Сводные результаты внутренней оценки следующие:

- качество условий организации образовательного процесса – 87%, высокий уровень;

- качество результатов образовательной деятельности - 91,3%, высокий уровень

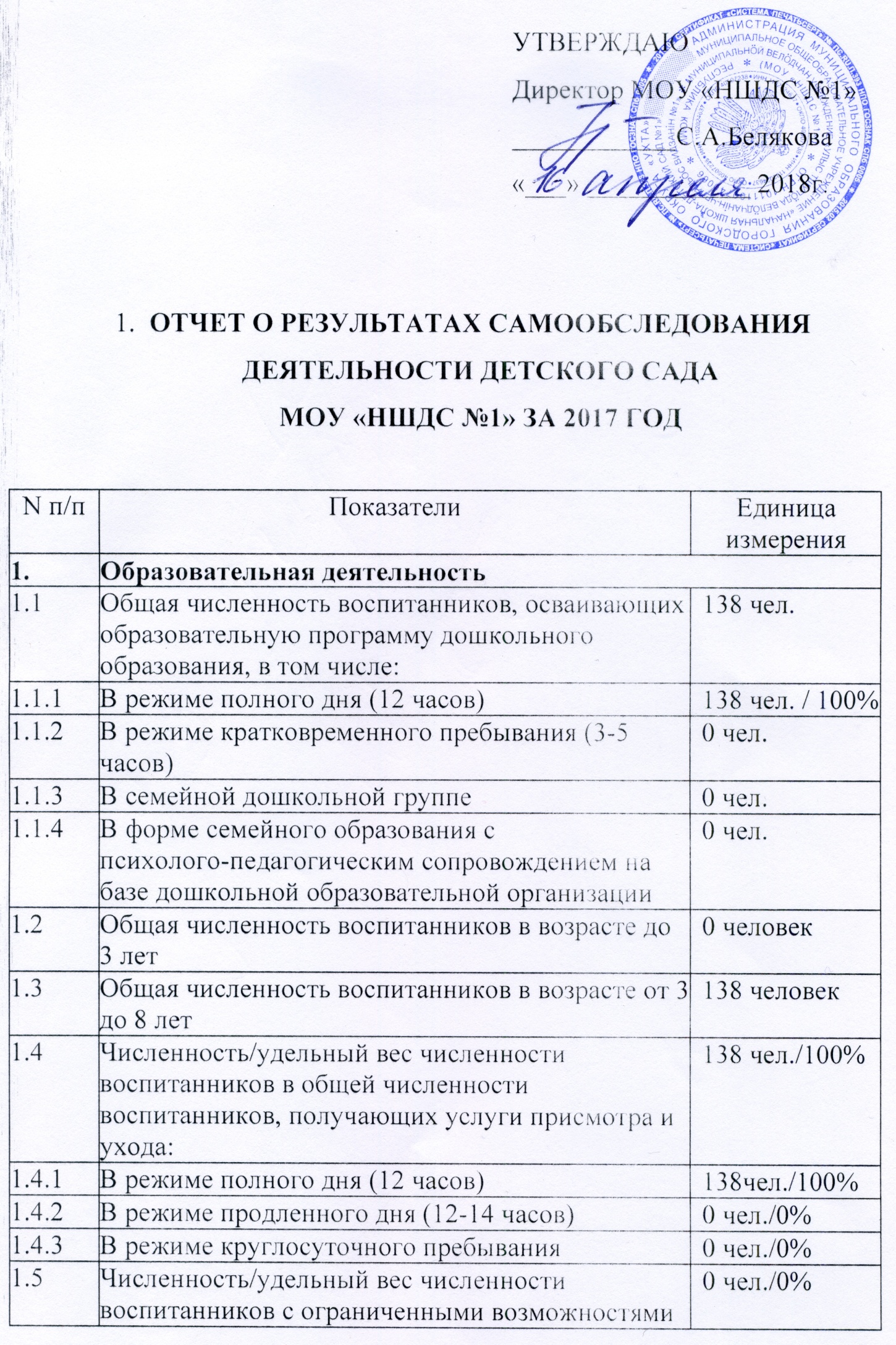
Вместе с тем, выявлены проблемы в обеспечении психолого-педагогических, финансово-экономических условий для реализации ООП.

Пути решения:

1. Решить кадровый вопрос , закрыть вакансию педагога-психолога;

2. Расшить перечень платных дополнительных образовательных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения;

3. Внести изменения и дополнения в показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования с позиции новых требований



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./23,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./23,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел./ 76,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел./ 76,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел./53,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.8.2 | Первая | 7 чел./53,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 чел./100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел./23,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 чел./38,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./7,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./30,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел./75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел./68,8% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 педагогов / 138 воспитанников – 0,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1 011,4кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 270,8кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |