**Аннотация**

**рабочей программы средней группы «Умка»**

 Настоящая рабочая программа разработана для средней группы, возраст воспитанников от 4 до 5 лет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ООП ДО МОУ «НШДС №1» и примерной Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»,  **под научной редакцией** О.В. Чиндиловой (Образовательная система «Школа 2100»).

 Программа содержит три раздела:

* целевой,
* содержательный,
* организационный.

В целевом разделе представлено:

- пояснительная записка, содержащая принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики для её разработки и реализации, в том числе возрастные особенности развития детей 3-го года жизни;

- целевые ориентиры и результаты освоения Программы.

Цели и задачи Программы

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

* укреплять психофизическое здоровье, развивать двигательную активность детей.
* Развивать познавательную активность через обогащение опыта деятельности, самопознания, представлений об окружающем.
* Формировать гуманные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных играх и занятиях.
* Воспитывать самостоятельность и инициативу на основе освоения разнообразных способов действий и развития стремления к самоутверждению.
* Способствовать развитию творческих проявлений в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Срок реализации программы: 1 год.

Содержательный раздел включает в себя:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физической развитие»;

- описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности организации с семьями воспитанников;

- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы содержит:

- особенности организации режима дня воспитанников;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

- перспективное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы;

- особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников.